

Μέρος 1: Εισαγωγή και Θεωρητικό Πλαίσιο	9
1. Η εξέλιξη της Τεχνητής Νοημοσύνης (TN) και η επίδρασή της στην εκπαίδευση.....	9
2. Ειδική και Τυπική Εκπαίδευση: Ορισμοί, προκλήσεις και ανάγκες	12
3. Παιδαγωγικές θεωρίες και TN: Προσαρμοστική μάθηση, γνωστική ανάπτυξη και συμπερίληψη	15
4. Ηθικές και Νομικές Προκλήσεις στην Ενσωμάτωση της TN στην Εκπαίδευση.....	27
Μέρος 2: TN στην Εκπαίδευση - Εφαρμογές και Δυνατότητες	29
5. Προσαρμοστική μάθηση μέσω TN: Προσωποποιημένα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα	29
6. TN και διαγνωστικά εργαλεία για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες	34
7. Ρομποτική και Επαυξημένη Πραγματικότητα (AR) στην ειδική εκπαίδευση.....	35
8. Αυτόματη ανάλυση συμπεριφοράς και συναισθηματικής κατάστασης μέσω TN	37
Μέρος 3: Εφαρμογές TN στην Ειδική Εκπαίδευση	41
9. Υποστηρικτικές τεχνολογίες βασισμένες στην TN για μαθητές με αναπηρίες.....	41
10. Εφαρμογές φυσικής γλώσσας (Chatbots, Αναγνώριση ομιλίας) για ενίσχυση της επικοινωνίας.....	44
11. TN και αυτιστικό φάσμα: Εργαλεία για κοινωνική αλληλεπίδραση και μάθηση.....	48
12. Ηθικά και κοινωνικά ζητήματα στη χρήση TN στην ειδική εκπαίδευση.....	51
Μέρος 4: TN στην Τυπική Εκπαίδευση - Προκλήσεις και Μελλοντικές Τάσεις	57
13. Εκπαιδευτικοί και TN: Συνεργασία ή αντικατάσταση;	58
14. Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των εργαλείων TN στην τάξη.....	59
15. Μελλοντικές κατευθύνσεις: Πώς η TN μπορεί να αναδιαμορφώσει την εκπαίδευση	61

Μέρος 5: Από τη Θεωρία στην Πράξη – Πολιτικές, Στρατηγικές και Εκπαιδευτικός Μετασχηματισμός	65
16. Ο ρόλος της πολιτικής ηγεσίας και των θεσμών στην ενσωμάτωση της TN.....	65
17. Στρατηγικές για βιώσιμη και ισότιμη εφαρμογή της TN στα σχολεία.....	67
18. Δημόσια διαβούλευση, συμμετοχή της κοινότητας και λογοδοσία	69
19. Κατευθυντήριες γραμμές για την υπεύθυνη χρήση της TN στην εκπαιδευτική πράξη	71
20. Μεταρρυθμίσεις και παραδείγματα πολιτικής από τη διεθνή εμπειρία	74
Μέρος 6: Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Πρακτικές Εφαρμογές	79
21. Εκπαιδευτικοί και TN: Ανάπτυξη δεξιοτήτων και επιμόρφωση	79
22. Πώς οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ενσωματώσουν την TN στην καθημερινή διδασκαλία	81
23. Καλές πρακτικές και παραδείγματα χρήσης TN στην τάξη.....	84
24. Προκλήσεις, Αντιστάσεις και Υποστηρικτικά Δίκτυα για Εκπαιδευτικούς στην Εποχή της TN	86
Μέρος 7: Διεθνείς Τάσεις και Συγκριτική Προσέγγιση	89
25. Συγκριτική μελέτη διεθνών πολιτικών και στρατηγικών ενσωμάτωσης TN στην εκπαίδευση.....	90
26. Παραδείγματα από επιτυχημένες εφαρμογές TN σε διάφορες χώρες.....	92
27. Προκλήσεις και ευκαιρίες σε πολυπολιτισμικά και πολυγλωσσικά περιβάλλοντα	95
Μέρος 8: TN, Εκπαίδευση και Κοινωνία του Μέλλοντος	103
28. Ο αντίκτυπος της TN στη διαμόρφωση των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα.....	103
29. Η σχέση σχολείου, αγοράς εργασίας και κοινωνίας στη νέα ψηφιακή εποχή	113
30. Προβληματισμοί και μελλοντικά σενάρια για την εκπαίδευση με TN (δημοκρατία, ανισότητες, ψηφιακή ηθική).....	120
Μέρος 9: Αξιολόγηση της TN στην Εκπαίδευση – Αποτελεσματικότητα, Διαφάνεια, Δίκαιη Πρόσβαση	127

Ειδικό Μέρος-Ειδικές Θεματικές	137
Μέρος 1: Καινοτόμες Εφαρμογές της ΤΝ στα Μαθηματικά.....	139
Μέρος 2: Ψυχολογικές Επιδράσεις και Συναισθηματική Μάθηση με ΤΝ.....	165
Επίλογος – Αναστοχασμός και Όραμα για το Μέλλον	191
Αναστοχασμός για τη διαδρομή της ΤΝ στην εκπαίδευση.....	191
Όραμα και αξίες για την εκπαίδευση του μέλλοντος	192
Μηνύματα προς εκπαιδευτικούς, φορείς και κοινωνία.....	193
Βιβλιογραφικές Παραπομπές.....	195

Η Εικόνα 1 απεικονίζει τα περιεχόμενα του βιβλίου με τις βασικές θεματικές ενότητες και το Ειδικό Μέρος (Μαθηματικά-Ψυχολογία).



Εικόνα 1

Περιεχόμενα του βιβλίου με τις βασικές θεματικές ενότητες και το Ειδικό Μέρος

ΣτΣ: Για τεχνικούς κυρίως λόγους συντομίας γίνεται χρήση του τύπου «μαθητής» ως συμπεριληπτικός για τη δήλωση του φύλου. Κατά ανάλογο τρόπο, αυτό ισχύει και για άλλες αντίστοιχες περιπτώσεις.