

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή	11
----------------	----

Μέρος Α΄

Ηγεσία και Διοίκηση

Οι Ύπτιες Δεξιότητες ως Μοχλός Ανάπτυξης του Ανθρώπινου Δυναμικού της Δημόσιας Διοίκησης (N4940/2022)	23
<i>Μπουρμπούλη Αγγελική</i>	
Διοικητική και Ρυθμιστική Κουλτούρα στη Δημόσια Διοίκηση.	39
<i>Βασιλείου Ν. Κλεοπάτρα, Ντάση Αικατερίνη</i>	
Ηγεσία στο σύγχρονο σχολείο: χαρακτηριστικά, ικανότητες και δεξιότητες του διευθυντή /τριας	55
<i>Κλάδης Νίκος</i>	
Ηθική και δεοντολογία στη σύγχρονη Δημόσια Διοίκηση	71
<i>Κεραμίδα Γεωργία</i>	
Οι επικοινωνιακές δεξιότητες των διευθυντών στη διαχείριση κρίσεων	85
<i>Σκεπετάρη Διαμάντω, Καρανικόλα Ζωή</i>	
Συναδελφικά μοντέλα εκπαιδευτικής διοίκησης και ανάπτυξη σχολικών μονάδων με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών	101
<i>Ράπτης Νικόλαος, Ψύρρας Νικόλαος, Κούτσικας Λεωνίδας, Μαντά Αικατερίνη</i>	
Ηγεσία και διοίκηση στην Εκπαίδευση: Προκλήσεις και πολυδιάστατοι ρόλοι στη σύγχρονη εποχή	113
<i>Αναστασίου Σοφία, Παναγόπουλος Νίκος</i>	
Ο ρόλος των διευθυντών-ηγετών σε περιόδους κρίσης. Η περίπτωση της πανδημίας COVID-19	131
<i>Νεοφώτιστος Βασίλειος, Βαλκάνος Ευθύμιος</i>	

Εκπαιδευτική ηγεσία και δεξιότητες στην 4η βιομηχανική επανάσταση	153
<i>Ζωγόπουλος Κωνσταντίνος, Μαντά Αικατερίνη, Παναγιωτόπουλος Γιώργος</i>	
Ψηφιακός Μετασχηματισμός στην Εκπαίδευση: Οι προκλήσεις της ψηφιακής ηγεσίας και της ανάπτυξης ψηφιακής ηγετικής ικανότητας	167
<i>Συτζιούκη Μαρία</i>	

Μέρος Β΄

Επιμόρφωση και Ετοιμότητα Εκπαιδευτικών

Σχεδιασμός και ανάπτυξη δεικτών ποιότητας για την αποτίμηση της συμβουλευτικής - μεντορικής διαδικασίας σε εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές ενηλίκων	185
<i>Φραγκούλης Ιωσήφ, Ανάγνου Ευάγγελος</i>	
Πολυπολιτισμικά σχολικά περιβάλλοντα και εκπαίδευση εκπαιδευτικών	197
<i>Καρανικόλα Ζωή</i>	
Πολυγραμματισμοί και διαγλωσσικότητα: Σύγχρονες μέθοδοι γλωσσικής διδασκαλίας στο νηπιαγωγείο και αναγκαιότητα συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών	209
<i>Μανώλη Πέγκυ, Μπισήρη Ευφροσύνη</i>	
Σύγχρονα Πολυπολιτισμικά Περιβάλλοντα: Διερευνώντας τις Πρακτικές και τις Δεξιότητες των Εκπαιδευτικών	225
<i>Καρανικόλα Ζωή, Διαμαντούλη Ιωάννα, Παλαιολόγου Νεκταρία</i>	
Ζητήματα συμπερίληψης μαθητών Ρομά και καλές πρακτικές της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φωκίδας	241
<i>Παπαϊωάννου Αμαλία, Ταλαμάγκα Αγγελική</i>	
Ανιχνεύοντας τον βαθμό ετοιμότητας των εκπαιδευτικών για την εισαγωγή της επιχειρηματικότητας στο ελληνικό σχολείο. Η περίπτωση της ΔΠΕ Ιωαννίνων	257
<i>Λώλης Θωμάς</i>	
Κριτική σκέψη και κοινωνικές δεξιότητες για την ανάπτυξη ενός μοντέλου διαχείρισης της συμπεριφορικής βίας στην εκπαίδευση .	275
<i>Παπαδάκη Βιολέττα, Τρικήλης Κωνσταντίνος, Τρικήλη Μαρία</i>	
Το στρυφνό πρόβλημα της ενταξιακής εκπαίδευσης: Εντάσεις εκπαιδευτικής πολιτικής/πρακτικής	289
<i>Ημέλλου Όλγα, Χαρούπιας Αριστείδης</i>	

Εκπαίδευση και ετοιμότητα των εκπαιδευτικών στην αντιμετώπιση των σύγχρονων προκλήσεων.	303
<i>Φίλιππος Νίκη</i>	

Μέρος Γ

Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση

Η αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση ως μέσο ανάπτυξης της κριτικής σκέψης των μαθητών	321
<i>Καρατζάς Ανδρέας</i>	

Η Τεχνητή Νοημοσύνη (ΤΝ) στη διδασκαλία στο Δημοτικό Σχολείο: ανιχνεύοντας γνώσεις και διδακτικές εφαρμογές.	335
<i>Κατερίνη Ιωάννα, Μπίμπα Μαρία</i>	

Εκπαίδευση στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Νέες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις, Προκλήσεις και Προοπτικές	345
<i>Μπαλωμένου Αθανασία</i>	

Αξιοποίηση της Α.Ι. & του ΙοΤ για την Καλλιέργεια της Περιβαλλοντικής Ενσυναίσθησης: “The Empathy Plant”	359
<i>Κερασβίτη Πηνελόπη, Ζαχαρία Μαρίνα, Θεοδωρίδου Γρηγορία</i>	

Μουσική επιρροή, συναίσθημα και τεχνητή νοημοσύνη ως παράγοντες αλληλοεξάρτησης στην καθημερινότητα του ανθρώπου.	375
<i>Παπακωστοπούλου Παρασκευή, Αρμακόλας Στέφανος</i>	

Εκπαίδευση, τεχνολογία και τεχνητή νοημοσύνη: ένα ευρύ και δυναμικό περιβάλλον μάθησης και αλλαγής	391
<i>Αρμάος Ρέμος</i>	

Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση	409
<i>Καρανταλής Νίκος, Κουκόπουλος Δημήτριος</i>	

Σχεδιασμός μαθησιακών δραστηριοτήτων με χρήση ψηφιακών εργαλείων για την ανάπτυξη δεξιοτήτων στην εκπαίδευση ενηλίκων.	423
<i>Παπαγεωργίου Θεοδώρα, Φραγκούλης Ιωσήφ</i>	

Κοινωνικο-υλικές διαστάσεις της ψηφιακής καινοτομίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: Μαθήματα από την κρίση της πανδημίας	437
<i>Χαρατσάρη Χρυσάνθη, Φραγκούλης Ιωσήφ, Λιούτας Ευάγγελος</i>	