

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	9
----------------	---

ΜΕΡΟΣ Ι

1. Βασικές θέσεις για κάθε πολιτισμικό μέσο: ΤΝ.....	15
1 ^η Θέση.....	15
2 ^η Θέση.....	18
3 ^η Θέση.....	21
4 ^η Θέση.....	23
5 ^η Θέση.....	27
6 ^η Θέση.....	31
2. Από πότε μιλάμε για την Τεχνητή Νοημοσύνη;.....	33
2.1 Τι είναι η Τεχνητή Νοημοσύνη: το παράδειγμα του ChatGPT.....	36
2.2 Πώς λειτουργεί η Τεχνητή Νοημοσύνη: το παράδειγμα του ChatGPT.....	39
3. Η Τεχνητή Νοημοσύνη στο σχολείο	43
3.1 Τεχνητή Νοημοσύνη στην τάξη.....	45
3.1.1 Αξιοποίηση στη διδασκαλία.....	48
4. Προκλήσεις και ζητήματα προς επίλυση για την εκπαίδευση	55
4.1 Η μάθηση αποτελεί ανθρωπογενές φαινόμενο. Κάθε νέο πολιτισμικό τεχνούργημα αποτελεί δομικό στοιχείο του ευρύτερου πλαισίου συσχετισμού της διδασκαλίας	56
4.2 Διδακτικός μετασχηματισμός προέχει των εργαλείων τεχνολογίας	59
4.3 Το τοπικό συγκείμενο της παγκοσμιοποιημένης εκπαιδευτικής πολιτικής	61
4.4 Η θεσμική εναρμόνιση της σχολικής νομοθεσίας και η προστασία των προσωπικών δεδομένων	62
4.5 Ζητήματα ανατροφοδότησης από εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης	63
4.6 Ζητήματα αξιοπιστίας πληροφοριών Τεχνητής Νοημοσύνης.....	64

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

4.7 Τεχνητή Νοημοσύνη: Το Black Box της επεξεργασίας των πληροφοριών και η ανάγκη κριτικής ερμηνείας απαντήσεων από εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης	67
4.8 Πνευματική ιδιοκτησία και χρήση δεδομένων από τρίτους.....	69
4.9 Η κινητήρια μηχανή της αλλαγής και του ψηφιακού μετασχηματισμού.....	71
5. Δεδομένα από την έρευνα πεδίου.....	72
6. Συμπέρασμα.....	82

ΜΕΡΟΣ II

Μελέτη/Εξερεύνηση.....	89
Δημιουργία/κατασκευή	102
Παρουσίαση	172
Έλεγχος απόδοσης/Εξάσκηση/αυτό-αξιολόγηση	190
Οργάνωση πληροφοριών/κατηγοριοποίηση εννοιών.....	204
Προσομοίωση/οπτικοποίηση.....	220
Παιγνιώδης μάθηση.....	231
Συγκεντρωτικός πίνακας εργαλείων TN.....	239
Βιβλιογραφία.....	241