



## Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου

Ο Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου είναι Ψυχολόγος, Καθηγητής Ψυχολογίας του ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ (Ψυχολογία ΑΜΕΑ και ευάλωτων ομάδων-Οργανωσιακή Ψυχολογία) με βασικά πτυχία στην Ψυχολογία και τη Φιλοσοφία (ΕΚΠΑ). Έχει ολοκληρώσει μεταπτυχιακές σπουδές (M.Ed., M.Phil.) και τρία Διδακτορικά

στην Ψυχολογία, τη Φιλοσοφία και το Management στο ΕΚΠΑ και τη Μ. Βρετανία (UMIST & University of Manchester). Ως μεταδιδακτορικός ερευνητής υπήρξε συνεργάτης της Α΄ Πανεπιστημιακής Παιδιατρικής Κλινικής της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ. Έχει μεγάλη διδακτική εμπειρία σε πολλά Τμήματα και Πανεπιστήμια έχοντας διδάξει σε περισσότερα από 10 ΠΜΣ και επιβλέπει περισσότερες από 200 πτυχιακές και 250 μεταπτυχιακές εργασίες. Έχει διατελέσει: α) Διευθυντής του Οργανισμού «Επάνοδος» του Υπουργείου Δικαιοσύνης, β) Ειδικός σύμβουλος του Εθνικού Συμβουλίου Ραδιοτηλεόρασης (ΕΣΡ) για θέματα ψυχικής υγείας παιδιών/εφήβων, γ) Σύμβουλος οργανισμών σε θέματα οργανωσιακής ψυχολογίας και συμπεριφοράς κ.ά. Σήμερα, είναι Διευθυντής του ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», Διευθυντής του Εργαστηρίου Κοινωνικής και Οργανωσιακής Ψυχολογίας, Επιστημονικός Υπεύθυνος Προγράμματος Εξειδίκευσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Προγραμμάτων E-learning του ΕΚΠΑ σε θεματολογία Ψυχολογίας και Εκπαίδευσης. Άλλες θέσεις ευθύνης: 1) Συντονιστής της Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής του ΥΠΑΙΘΑ με αντικείμενο την αποτίμηση του ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου για την εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και για την εισήγηση βελτιωτικών αλλαγών, 2) Συντονιστής ομάδας εργασίας του ΥΠΑΙΘΑ για την εισήγηση Σχεδίου Δράσης σχετικά με την παροχή ολοκληρωμένων υπηρεσιών αξιολόγησης και υποστηρικτικών παρεμβάσεων σε μαθητές με αναπηρία που υφίστανται κίνδυνο πολλαπλών διακρίσεων, όπως ιδίως πρόσφυγες-μετανάστες με αναπηρία και Ρομά με αναπηρία, 3) Πρόεδρος του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου ΕΠ.Ε.Σ. του Ζαννείου Προτύπου ΓΕΛ, 4) Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Αξιολόγησης και Εκπόνησης πρωτοκόλλων χειρισμού και αντιμετώπισης περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού του ΥΠΑΙΘΑ, 5) Αναπλ. Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.), 6) Αναπλ. Πρόεδρος της Περιφερειακής Επιτροπής Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (Π.Ε.Π.Π.Σ.) της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας, 7) Εθνικός εκπρόσωπος του ΥΠΑΙΘΑ στο European Agency for Special Needs and Inclusive Education κ.ά. Στα πλαίσια του ΕΚΠΑ, είναι μέλος επιτροπών όπως της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας, της Επιστημονικής Ομάδας του Γραφείου Διασύνδεσης και της Επιστημονικής Επιτροπής της Μονάδας Προσβασιμότητας.

Επίσης, είναι μέλος πολλών επιστημονικών εταιρειών και κριτής σε επιστημονικά περιοδικά (ελληνικά και διεθνή). Έχει συμμετάσχει και συντονίζει ελληνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα (π.χ. OSHA, EQUAL, ΨΥΧΑΡΓΩΣ). Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται σε τομείς όπως: οργανωσιακή ψυχολογία/συμπεριφορά, εργασιακή υγεία, ειδική αγωγή, εκπαιδευτική ψυχολογία, σχολική κουλτούρα/ηγεσία κ.ά. Έχει πραγματοποιήσει πολλές ανακοινώσεις (άνω των 350) σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια και οι δημοσιεύσεις του περιλαμβάνουν: 12 βιβλία, περισσότερα από 150 κεφάλαια σε ειδικούς τόμους σε ελληνικές και διεθνείς εκδόσεις και μεγάλο αριθμό άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά τα οποία έχουν αποκομίσει άνω των 4.000 διεθνών ετεροαναφορών. Έχει επιμεληθεί και μεταφράσει 40 περίπου έργα στα ελληνικά και έχει τη διεύθυνση δύο επιστημονικών σειρών. Είναι επιμελητής 10 συλλογικών τόμων στα ελληνικά και ως συν-επιμελητής μαζί με τους διακεκριμένους καθηγητές Sir C. Cooper, C. Spielberger, H. Eysenck, R. Burke, B. Kirkcaldy, C. Gatrell κ.ά. έχει εκδώσει 14 διεθνείς τόμους στους οποίους συμμετέχουν άνω των 300 πανεπιστημιακών καθηγητών και ερευνητών από πολλές χώρες.



## Ηλίας Βασιλείου

Ο Ηλίας Βασιλείου είναι Γλωσσολόγος και Ειδικός Παιδαγωγός με επιστημονική κατάρτιση και πολυετή εμπειρία στη μελέτη, διδασκαλία και παρέμβαση στο πεδίο των Μαθησιακών Δυσκολιών, των Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών και της Ειδικής Αγωγής. Σπούδασε Γλωσσολογία στη Φιλοσοφική

Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και στη συνέχεια απέκτησε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών στην "Ειδική Αγωγή, Λογοθεραπεία και Συμβουλευτική" από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ, από το οποίο αποφοίτησε με άριστα. Παράλληλα, απέκτησε Postgraduate Certificate από το Nottingham Trent University με βαθμολογία "Merit", στο αντικείμενο του "Behaviour Management". Η διδακτορική του διατριβή, που ολοκληρώθηκε στο ΕΚΠΑ και βαθμολογήθηκε ομοφώνως με άριστα, εστιάζει στην παρέμβαση στον γραπτό λόγο εφήβων με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και αποτελεί μια από τις πρώτες ελληνικές διδακτορικές εργασίες που προτείνουν συστηματικές και εφαρμοσμένες μεθοδολογικές προσεγγίσεις σε μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με Μαθησιακές Δυσκολίες. Η μετέπειτα μεταδιδακτορική του έρευνα, επίσης στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, ασχολήθηκε με τη μελέτη των Επιτελικών Λειτουργιών (Executive Functions) σε μαθητές με ΔΕΠ-Υ, Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος, Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και τυπική ανάπτυξη, με έμφαση στην εκπαιδευτική αξιοποίηση των ευρημάτων. Έχει διδάξει σε ποικίλα Πανεπιστημιακά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Ειδικότερα, είναι Διδάσκων στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα: «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ, «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού λόγου» του Διιδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, του Μεταπτυχιακού «Ειδική Αγωγή» του Πανεπιστημίου Λευκωσίας και του Μεταπτυχιακού «Σχολική Ψυχολογία» του Πανεπιστημίου Νεάπολης Πάφου, όπως και του Προπτυχιακού Ψυχολογίας του τελευταίου. Δίδαξε επίσης στο University of East London και διδάσκει επί σειρά ετών στο University of Central Lancashire, τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο σε συνεργασία με Ελληνικά Κολλέγια. Είναι επίσης συνεργάτης σε e-learning Προγράμματα του ΚΕΔΙΒΙΜ του ΕΚΠΑ. Παράλληλα, έχει επιμορφώσει στελέχη της Ελληνικής Αστυνομίας για θέματα αναπηρίας και εκπαιδευτικής συμπεριληψης, στο πλαίσιο της Σχολής Μετεκπαίδευσης Αξιωματικών. Έχει εργαστεί για πάνω από είκοσι χρόνια σε δομές της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, σε δομές για μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, σε Ειδικά Σχολεία, Τμήματα Ένταξης, ΚΕΔΑΣΥ, Διεπιστημονικά Κέντρα Ειδικής Αγωγής, Στέγες Αυτόνομης Διαβίωσης για

Άτομα με Πολυαναπηρίες, Ιδρύματα για παιδιά. Είναι επίσης επιστημονικός σύμβουλος του ιδρύματος για το παιδί «Παμμακάριστος» με έμφαση στην υποστήριξη ατόμων με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος.

Είναι συγγραφέας της εκπαιδευτικής σειράς “Educational Playbox” των Εκδόσεων Γρηγόρη, που αποτελεί ένα δομημένο πρόγραμμα παρέμβασης στον γραπτό λόγο για μαθητές με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες. Το έργο αυτό έχει μεταφραστεί και στα αγγλικά, και χρησιμοποιείται τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό. Έχει επίσης συγγράψει παιδικά λογοτεχνικά βιβλία και είναι συνδημιουργός υλικού της εισαγωγικής επιμόρφωσης καθηγητών Ειδικής Αγωγής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Έχει στο ενεργητικό του πλήθος δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους, συμμετοχές σε διεθνή και εθνικά συνέδρια, ενώ έχει συμβάλει στην οργάνωση επιστημονικών ημερίδων και την επιμέλεια πρακτικών συνεδρίων και είναι κριτής σε παιδαγωγικά περιοδικά. Η δουλειά του εστιάζει στη διασύνδεση επιστημονικής θεωρίας και παιδαγωγικής πράξης, με απώτερο στόχο την εκπαιδευτική ένταξη και την ουσιαστική υποστήριξη όλων των μαθητών.