

## Βιογραφικά συγγραφέων

Η κ. **Μαρία Κορδάκη** είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας στο τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Έχει διδακτορικό στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία (1999), μεταπτυχιακό δίπλωμα στις Επιστήμες της Αγωγής (1995), δίπλωμα Πολιτικού Μηχανικού (1987) και πτυχίο Μαθηματικού (1979) από το Πανεπιστήμιο Πατρών. Έχει διδάξει για 10 χρόνια ως εντεταλμένη επίκουρη καθηγήτρια στο τμήμα Μηχ-κών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής του Παν-μίου Πατρών, για 11 χρόνια ως Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και για 5 χρόνια σε μεταπτυχιακά προγράμματα του Πανεπιστημίου Πατρών και του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Η έρευνά της εστιάζει στη χρήση των σύγχρονων κοινωνικογνωστικών θεωρήσεων για τη γνώση και τη μάθηση στη σχεδίαση υλοποίηση και αξιολόγηση ψηφιακών περιβαλλόντων μάθησης, στη διδασκαλία και τη μάθηση με χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας, στη μάθηση μέσω ψηφιακής αφήγησης και ψηφιακών παιχνιδιών, στη συνεργατική μάθηση, στην ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης, όπως και σε θέματα φύλου και τεχνολογίας. Η κ. Κορδάκη έχει μακρόχρονη εμπειρία στη σχεδίαση υλοποίηση και αξιολόγηση ψηφιακών περιβαλλόντων μάθησης, ορισμένα από τα οποία ήδη έχουν διατεθεί στη δημόσια εκπαίδευση. Έχει επίσης, μακρόχρονη διδακτική εμπειρία στην επιμόρφωση και καθοδήγηση των εκπαιδευτικών ως σχολική σύμβουλος (12 ετη) και ως υποδιευθύντρια του ΠΕΚ Δυτικής Ελλάδας (5 χρόνια). Έχει συντονίσει και συμμετάσχει σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα. Συμμετέχει ως μέλος σε επιτροπές διεθνών επιστημονικών περιοδικών και αρκετών διεθνών και εθνικών συνεδρίων. Μέχρι σήμερα έχει επιμεληθεί την έκδοση 18 επιστημονικών βιβλίων και έχει δημοσιεύσει πάνω από 200 επιστημονικές εργασίες σε έγκριτα διεθνή και εθνικά περιοδικά και συνέδρια.

Ο κ. **Νικόλαος Μάνεσης** υπηρετεί ως Σχολικός Σύμβουλος Δημοτικής Εκπαίδευσης Αχαΐας από το 2011. Είναι μέλος της Ανεξάρτητης Αρχής για την Ποιότητα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε.).

Είναι διδάκτορας του Πανεπιστημίου Πατρών, στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (2004). Είναι κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών, στην Κατεύθυνση «Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση» (2000). Αποφοίτησε από τη Ζωσιμαία Παιδαγωγική Ακαδημία Ιωαννίνων (1983). Έχει διδάξει στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ως Λέκτορας (407/80) στο Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών, ως Επιστημονικός Συνεργάτης στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Α.Τ.Ε.Ι. Πάτρας και στην ΑΣΠΑΙΤΕ (παράρτημα Πάτρας). Έχει συγγράψει διδακτικό υλικό για το Πανεπιστήμιο, το Ι.Δ.ΕΚ.Ε. και τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης. Έχει ασχοληθεί ως πιστοποιημένος εκπαιδευτής ενηλίκων σε πολλά σεμινάρια των Υπουργείων Παιδείας, Διοικητικής Ανασυγκρότησης, Εσωτερικών και Εργασίας. Η έρευνά του επικεντρώνεται σε θέματα σχετικά με την ανισότητα στην εκπαίδευση, τον σχολικό και κοινωνικό αποκλεισμό, το πολιτισμικό κεφάλαιο, την εκπαιδευτική πολιτική, τις σχέσεις σχολείου-οικογένειας, το φύλο, την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, τα αναλυτικά προγράμματα και τη διδακτική. Έχει επίσης συμμετάσχει σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα. Μέχρι σήμερα έχει επιμεληθεί την έκδοση 5 επιστημονικών βιβλίων και έχει δημοσιεύσει περισσότερα από 55 άρθρα σε διεθνή και εθνικά επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια στις παραπάνω θεματικές.

Ο κ. **Θανάσης Νταραντούμης** είναι Αναπληρωτής Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου στο Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας στο αντικείμενο της Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας. Έχει πτυχίο Μαθηματικού από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (1983), Μ.Sc. στην Πληροφορική (1987) από το University of Illinois-Chicago, και Ph.D στην Πληροφορική (1997) από το Πολυτεχνείο Καταλονίας (Universitat Politècnica de Catalunya). Είναι επίσης συνεργαζόμενος καθηγητής στο τμήμα Πληροφορικής, Πολυμέσων και Τηλεπικοινωνιών στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Καταλονίας, και μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Έχει διδάξει διάφορα γνωστικά αντικείμενα της Πληροφορικής και της Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, ενώ έχει επιβλέψει 7 ολοκληρωμένες διδακτορικές διατριβές και πάνω από 40 διπλωματικές ή πτυχιακές εργασίες, στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Καταλονίας, και στο ΕΑΠ. Είναι επίσης ερευνητικό μέλος στα Ερευνητικά Κέντρα Internet Interdisciplinary Institute (IN3) και eLearn Center (eLC). Η έρευνά του εστιάζει στις τεχνολογίες ηλεκτρονικής μάθησης, στη διδασκαλία και αξιολόγηση βασισμένη στο διαδίκτυο, στη συναισθηματική νοημοσύνη, στη προσαρμοστική και συναισθηματική μάθηση, CSCL, CSCW, στο δημιουργικό μαθησιακό σχεδιασμό, και στην ανάλυση αλληλεπίδρασης

(Learning Analytics). Έχει συντονίσει ή συμμετάσχει σε διάφορα Ευρωπαϊκά και Διεθνή Ερευνητικά Προγράμματα. Έχει διατελέσει μέλος σε επιτροπές Διεθνών Συνεδρίων, Ημερίδων και διαφόρων Επιστημονικών Περιοδικών. Τέλος έχει δημοσιεύσει πάνω από 130 άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια.

Η **Αγγελική Αγγελοπούλου** γεννήθηκε στη Λάρνακα της Κύπρου το 1985 και διαμένει μόνιμα στην Πάτρα. Είναι απόφοιτος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών και φοιτήτρια στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης». Από το 2007 υπηρετεί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση σε σχολεία της Αχαΐας και της Ηλείας. Έχει επιμορφωθεί στην αξιοποίηση και εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη Β΄ επιπέδου και γνωρίζει άριστα αγγλικά και γαλλικά.

Η **Ελισάβετ Σ. Βλάχου** γεννήθηκε στην Πάτρα το 1989. Αποφοίτησε το 2011 από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών. Είναι κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης (Master in Education) στο ίδιο Τμήμα. Έχει συμμετοχή σε συνέδρια, σεμινάρια, ημερίδες κι επιμορφώσεις. Από το 2015 εργάζεται ως εκπαιδευτικός στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Η **Ισμήνη Κακαβά** γεννήθηκε στην Πάτρα. Είναι απόφοιτος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών και υπηρετεί ως εκπαιδευτικός στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Είναι κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος του Πανεπιστημίου «TorVergata» της Ιταλίας στην κατεύθυνση «Εκπαίδευση και Ειδικές Ανάγκες. Η δυναμική των συναισθημάτων». Έχει συμμετάσχει ως εισηγήτρια σε συνέδρια και ημερίδες που αφορούν σε θέματα σχετικά με την εκπαίδευση και στη συγγραφή κεφαλαίων σε βιβλία με παιδαγωγικό περιεχόμενο.

Ο **Κωνσταντίνος Κακαβάς** γεννήθηκε το 1985 στην Πάτρα και υπηρετεί ως εκπαιδευτικός στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση από το 2008. Σπούδασε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών και έχει κάνει μεταπτυχιακές σπουδές με ειδίκευση στα Αναλυτικά Προγράμματα και Διδακτική και υποειδίκευση στη Διδακτική των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών. Έχει επιμορφωθεί στην αξιοποίηση και εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη Β΄ επιπέδου. Σήμερα είναι υποψήφιος

διδάκτορας στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών. Το συγγραφικό του έργο περιλαμβάνει εισηγήσεις σε επιστημονικά συνέδρια, κεφάλαια βιβλίων και άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά.

Ο **Παναγιώτης Κακαβάς** γεννήθηκε το 1986 και εργάζεται ως μόνιμος εκπαιδευτικός στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση από το 2009. Σπούδασε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών. Έχει πραγματοποιήσει μεταπτυχιακές σπουδές στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο με ειδίκευση στη «Διοίκηση Πολιτισμικών Μονάδων» και στο Πανεπιστήμιο RomaTRE της Ρώμης με ειδίκευση στην «Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση». Σήμερα είναι υποψήφιος διδάκτορας στο Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Έχει επιμορφωθεί στην αξιοποίηση και εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη Β' επιπέδου. Το συγγραφικό του έργο περιλαμβάνει εισηγήσεις σε επιστημονικά συνέδρια, κεφάλαια βιβλίων και άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά.

Η **Κωνσταντίνα Κοκμοτού** είναι απόφοιτος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών. Εργάζεται στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση από το 2008. Είναι κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στις Επιστήμες της Αγωγής, στην Ειδίκευση Αναλυτικά Προγράμματα και Διδακτική και υποειδίκευση Διδασκαλία Γλώσσας και Γραμματισμού. Γνωρίζει Αγγλικά (Γ2) και Ιταλικά (Γ1). Διαθέτει πιστοποίηση Β' Επιπέδου για την αξιοποίηση κι εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη. Έχει υλοποιήσει προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων) και έχει συμμετάσχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα (eTwinning, Youthinaction).

Η **Αθηνά Λαμπροπούλου** είναι εκπαιδευτικός και εργάζεται στην Αθήνα. Απόφοιτος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών, κάτοχος Mcd του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στον τομέα Διδακτική της Γλώσσας και υποψήφια διδάκτορας του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στον τομέα της διδακτικής. Κατέχει άψογα την αγγλική γλώσσα και πολύ καλά τη γαλλική. Έχει συμμετάσχει σε πανελλήνια και διεθνή συνέδρια που άπτονται της διδασκαλίας στη σχολική τάξη στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Είναι μέλος της συγγραφικής ομάδας του βιβλίου «Σχέδια διδασκαλίας στο δημοτικό σχολείο». Έχει εμπειρία στην επιμόρφωση ενηλίκων σε θέματα που άπτονται τη διδακτική με ομαδοσυνεργατικές μεθόδους διδασκαλίας.

Ο **Αθανάσιος Μίχος** γεννήθηκε το 1964 στην Αθήνα και είναι απόφοιτος της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Τριπόλεως. Παρακολούθησε με επιτυχία το Πρόγραμμα Εξομοίωσης του Π.Δ 130/1990 του Πανεπιστημίου Πατρών. Εργάζεται στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση από το 1996 και υπηρετεί ως δάσκαλος στο 29<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Πάτρας. Έχει υλοποιήσει προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων και έχει συμμετάσχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα (eTwinning, Teachers For Europe). Γνωρίζει καλά Αγγλικά και διαθέτει πιστοποίηση Α΄ Επιπέδου για την αξιοποίηση κι εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη, ενώ συμμετείχε για δύο έτη ως εξ αποστάσεως Βαθμολογητής/Αξιολογητής στο σεμινάριο με θέμα «Αξιοποίηση Τεχνικών Ασύγχρονης και Εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας μέσα από το Περιβάλλον Ηλεκτρονικής Μάθησης Moodle».

Η **Ζέτα Τασιοπούλου** είναι πτυχιούχος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πατρών (2005) και μεταπτυχιακή φοιτήτρια στις «Επιστήμες της Αγωγής» του Ε.Α.Π. Υπηρετεί ως δασκάλα στο 3<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Παραλίας Πατρών. Έχει συμμετάσχει σε συνέδρια στην Ελλάδα και το εξωτερικό με εισηγήσεις και ανακοινώσεις που αφορούν κυρίως στη σχέση της μεταγνώσης με την ορθογραφία. Το συγγραφικό της έργο περιλαμβάνει δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά στην Ελλάδα καθώς και σε πρακτικά συνεδρίων. Τα ενδιαφέροντά της είναι η Διδακτική της Γλώσσας και η Γλωσσολογία, η Ψυχολογία καθώς και η εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στη διδακτική πράξη.