

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

•

Ευχαριστίες.....	9
Περίληψη.....	12

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

Κεφάλαιο 1

Το προσφυγικό ζήτημα και η εκπαίδευση προσφυγοπαίδων	15
--	----

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

Κεφάλαιο 2

Το θεωρητικό πλαίσιο: η ανάλυση λόγου και η μελέτη περίπτωσης	23
2.1 Βιβλιογραφική επισκόπηση	32

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΘΕΜΕΛΙΩΣΗ

Κεφάλαιο 3

Πλαίσιο και Βασικές Έννοιες της μελέτης	41
3.1 Μεταναστευτικές ροές, Προσφυγική Κρίση: έννοιες, ορισμοί, αιτίες, παράγοντες	41
3.2 Μετανάστευση και Προσφυγικό ζήτημα: το θεσμικό πλαίσιο, οι έννοιες της μετανάστευσης και της προσφυγικής κρίσης ως πεδίο των πολιτικών της ΕΕ, του ΣτΕ και της UNHCR.....	54
3.3 Μετανάστευση και Προσφυγικό ζήτημα: το θεσμικό πλαίσιο, οι έννοιες της μετανάστευσης και της προσφυγικής κρίσης ως πεδίο των πολιτικών της Ελλάδας	62

3.4 Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Πλαίσιο και Αρχές της Εκπαίδευσης Μεταναστών και Προσφύγων	65
Κεφάλαιο 4	
Προσφυγική Κρίση και Ευρώπη: ο Ευρωπαϊκός λόγος μιας αβέβαιης σχέσης με βέβαιο μέλλον	71
Κεφάλαιο 5	
Προσφυγική Κρίση και Ελλάδα. Αντιστρέφοντας τους ρόλους: η Ελλάδα ως χώρα υποδοχής προσφύγων	95
Κεφάλαιο 6	
Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Προσφυγική Κρίση	123
6.1 Τα είδη των λόγων	128
6.2 Ανάλυση του λόγου: Αναδυόμενες αλυσίδες ισοδυναμίας	135
6.3 Η φαντασιωσική κοινή ταυτότητα του Ευρωπαίου πολίτη & η επίτευξη κοινωνικής συνοχής	138
6.4 Αναζητώντας την ισότητα, τις ίσες ευκαιρίες και την ποιότητα στην εκπαίδευση προσφύγων	143
6.5 Οι τεχνολογίες του 'εαυτού' για την Κοινωνία της Γνώσης	148
6.6 Οι θεσμοί και οι αναπαραγόμενες σχέσεις εξουσίας στην Ευρώπη της ανάπτυξης.....	151
ΑΝΤΙ ΕΠΙΛΟΓΟΥ	
Κεφάλαιο 7	
Πρώτος χρόνος εκπαίδευσης στη δομή προσωρινής φιλοξενίας προσφύγων στο Σχιστό – Μια μελέτη περίπτωσης.....	157
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	179