

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΝΤΙ ΠΡΟΛΟΓΟΥ	11
ΠΡΟΛΟΓΟΣ	15

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ Η ΥΠΑΡΧΟΥΣΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

α. Οι εκπαιδευτικές πολιτικές	19
β. Οι ανθρωπίνι και οι υλικοί πόροι	24
γ. Οι Πανελλαδικές Εξετάσεις και το ωφελιμιστικό σχολείο	29
δ. Η τροχοπέδη της γραφειοκρατίας	34

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

α. Οι επαγγελματικές επιλογές του εκπαιδευτικού	39
β. Γιατί επιλέγω να γίνω Διευθυντής	40
γ. Η διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού και το νομοθετικό πλαίσιο	42
δ. Η διαχείριση του μαθητικού δυναμικού	50
ε. Σχολείο και γονείς	54

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

α. Η καθημερινότητα του σχολείου	59
β. Το παιδαγωγικό κλίμα του σχολείου και ο ρόλος του Διευθυντή	61
γ. Ο εσωτερικός κανονισμός στο σχολείο	64
δ. Η υποδοχή και η ένταξη των νέων μαθητών στον σχολικό χώρο	67

ε. Η έννοια και η αξία του ρυθμού στη σχολική ζωή	70
στ. Το εξωτερικό περιβάλλον της σχολικής μονάδας και η επίδρασή του στην εκπαιδευτική διαδικασία	78
ζ. Οι συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και η παιδαγωγική τους αξία	80

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΕΤΑΡΤΟ Ο ΑΡΧΑΡΙΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

α. Δυσκολίες και εμπόδια στην υιοθέτηση του νέου ρόλου	91
β. Ιεράρχηση προτεραιοτήτων και εποπτεία	102
γ. Ρεαλισμός και ευελιξία στη διοίκηση του σχολείου	105

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΕΜΠΤΟ Η ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ Η ΑΞΙΑ ΤΗΣ

α. Η απουσία συναισθηματικής εκπαίδευσης στα σχολεία	109
β. Το κόστος της συναισθηματικής «αγραμματοσύνης»	113
γ. Οι προκλήσεις της σχολικής καθημερινότητας και η ανταπόκριση του Διευθυντή	115

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΚΤΟ Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΟΥ ΝΟΗΜΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

α. Η έννοια του νοήματος στη ζωή	125
β. Η έννοια του νοήματος στην εκπαίδευση	130
γ. Η έννοια του όλου στην εκπαίδευση	138
δ. Το νόημα στη διοίκηση	143

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΒΔΟΜΟ ΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΤΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΚΑΙ Η ΑΝΑΓΚΗ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΥ ΤΟΥΣ

α. Η διοίκηση του σχολείου ή το σχολείο των ανθρωπίνων σχέσεων	149
β. Το σχολείο ως κύτταρο χαράς και δημιουργίας	158
γ. Τα υπάρχοντα «πλαισία αναφοράς» των Διευθυντών και η ανάγκη μετασχηματισμού τους	162

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΟΓΔΟΟ
ΔΙΟΙΚΩΝΤΑΣ ΜΕ ΤΗΝ **ΚΑΡΔΙΑ** ΚΑΙ ΤΟ ΜΥΑΛΟ

α. Ο οραματικός Διευθυντής και η αλλαγή της κουλτούρας του σχολείου	175
β. Τα ενδοσχολικά κοινωνικά δίκτυα και οι σχέσεις αλληλεπίδρασης μεταξύ τους	182
γ. Διοικώντας με την καρδιά και το μυαλό	195
ΕΠΙΛΟΓΟΣ	201
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	205