

Περιεχόμενα

Πρόλογος (Γιώργος Παπακωνσταντίνου)	7
---	---

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

Αναδόμηση, Αποκέντρωση και Αυτονόμηση σχολικών συστημάτων σε συγκεντρωτικά εκπαιδευτικά συστήματα

Μαρία Παπαϊωάννου

Εισαγωγή	13
Αναδόμηση και Αποκέντρωση των σχολικών συστημάτων στην παγκόσμια ατζέντα εκπαιδευτικής πολιτικής	15
Τα χαρακτηριστικά της οργανωσιακής δομής σε σχολικούς οργανισμούς	28
Απογραφειοκρατικοποίηση και Αυτονομία ως μηχανισμοί αυτορρύθμισης των σχολικών συστημάτων	40
Σύνοψη	68

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

Η Νέα Προσέγγιση της Καταναεμημένης Ηγεσίας στη σχολική μονάδα: περιοχές υπευθυνότητας και ανάπτυξη διοικητικών ικανοτήτων

Μαρία Συτζιούκη

Εισαγωγή	83
Το νέο μοντέλο δημόσιας διοίκησης στη σχολική μονάδα ..	85
Επαναπροσδιορίζοντας τις περιοχές υπευθυνότητας και τους ρόλους στη διοίκηση της σχολικής μονάδας ...	90

Το μοντέλο της Κατανεμημένης Ηγεσίας στο επίπεδο της σχολικής μονάδας	101
Το πλαίσιο διοικητικής επάρκειας και προσόντων στην διοίκηση της σχολικής μονάδας: διεθνείς πρακτικές	110
Σύνοψη	124

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

Κουλτούρα σχολικού οργανισμού: αναζητώντας στοιχεία προσδιορισμού της στο ελληνικό πλαίσιο αναφοράς Μανώλης Κουτούζης & Έφη Λαλιώτη

Εισαγωγή	137
Η έννοια της κουλτούρας στις κοινωνικές επιστήμες	138
Κουλτούρα οργανισμού	143
Η κουλτούρα του σχολικού οργανισμού	150
Τα προσδιοριστικά χαρακτηριστικά της ελληνικής εκπαίδευσης και του ελληνικού σχολείου	156
Η ιδιαιτερότητα της κουλτούρας του ελληνικού δημόσιου σχολείου: μία θεωρητική προσέγγιση	168
Καταληκτικές επισημάνσεις	171

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

Η Οικονομική Διάσταση της Διοίκησης εκπαιδευτικών μονάδων Δημήτρης Χαλκιώτης

Εισαγωγή	187
Η εκπαιδευτική μονάδα ως μονάδα παραγωγής	188
Η εσωτερική αποδοτικότητα δύο δημοτικών σχολείων και η σύγκριση μεταξύ τους	205
Ο προϋπολογισμός ως διοικητικό εργαλείο της εκπαιδευτικής μονάδας	209
Σύνοψη	211
Βιογραφικά συγγραφέων	215