

# Περιεχόμενα

Εισαγωγή .....	9
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ</b>	
<b>Εννοιολογικό πλαίσιο της εκπαιδευτικής αξιολόγησης</b>	
1.1. Αξιολόγηση .....	11
1.2. Αξιολόγηση – Μέτρηση – Βαθμολόγηση .....	14
1.3. Εκπαιδευτική Αξιολόγηση .....	17
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ</b>	
<b>Φορείς αξιολόγησης</b>	
2.1. Το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα .....	24
2.2. Φορείς αξιολόγησης .....	28
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ</b>	
<b>Μοντέλα αξιολόγησης</b>	
3.1. Μοντέλα Αξιολόγησης .....	37
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΕΤΑΡΤΟ</b>	
<b>Μορφές αξιολόγησης</b>	
4.1. Μορφές αξιολόγησης .....	57
4.2. Ανάλογα με τον φορέα αξιολόγησης .....	59
4.2.1. Εξωτερική αξιολόγηση .....	59
4.2.2. Εσωτερική αξιολόγηση .....	62

4.3. Ανάλογα με την πορεία εκτέλεσης της αξιολόγησης .....	66
4.3.1. Προκαταρκτική ή αρχική ή Διαγνωστική αξιολόγηση .....	67
4.3.2. Ενδιάμεση, Συνεχής ή Διαμορφωτική αξιολόγηση .....	68
4.3.3. Τελική ή αθροιστική ή απολογιστική αξιολόγηση .....	69
4.4. Με βάση τα κριτήρια και τα μέσα έκφρασης που χρησιμοποιεί η αξιολόγηση .....	70
4.4.1. Ποσοτική αξιολόγηση .....	70
4.4.2. Ποιοτική ή περιγραφική αξιολόγηση .....	71

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΕΜΠΤΟ

### Κριτήρια και δείκτες αξιολόγησης

5.1. Οριοθέτηση εννοιών .....	73
5.2. Τα κριτήρια αξιολόγησης .....	75
5.3. Δείκτες της αξιολόγησης .....	77
5.4. Δείκτες της εκπαιδευτικής αξιολόγησης στην Ελλάδα .....	79
5.4.1. Δείκτες ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου από το ΙΕΠ .....	80
5.4.2. Οδηγός αποτίμησης και σχεδιασμού του εκπαιδευτικού έργου – ΙΕΠ .....	81
5.4.3. Ποιότητα στην Εκπαίδευση: έρευνα για την αξιολόγηση ποιοτικών χαρακτηριστικών του συστήματος πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης - «Εκπαίδευση και Ποιότητα στο Ελληνικό Σχολείο» .....	82
5.4.4. Θεματικό πεδίο της ΑΕΕ – Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου .	83
5.4.5. Προγραμματισμός και αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου των σχολικών μονάδων .....	91
5.4.6. Αξιολόγηση σχολικής μονάδας ως προς το εκπαιδευτικό έργο	92

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΚΤΟ

### Αντικείμενα, σκοπός και αρχές αξιολόγησης

6.1. Η αναγκαιότητα της εκπαιδευτικής αξιολόγησης .....	96
6.2. Τα αντικείμενα της εκπαιδευτικής αξιολόγησης .....	99
6.3. Ο ρόλος της εκπαιδευτικής αξιολόγησης .....	104
6.4. Οι σκοποί και οι στόχοι της εκπαιδευτικής αξιολόγησης .....	107
6.5. Αρχές της εκπαιδευτικής αξιολόγησης .....	111

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΒΔΟΜΟ****Παιδαγωγική διάσταση της αξιολόγησης των μαθητών**

7.1. Η παιδαγωγική διάσταση της αξιολόγησης της επίδοσης των μαθητών .....	116
7.2. Ιστορική αναδρομή της αξιολόγησης του μαθητή .....	119
7.3. Η αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών στην Ευρώπη .....	130

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΟΓΔΟΟ****Είδη αξιολόγησης των μαθητών**

8.1. Η αξιολόγηση σε σχέση με τον στόχο .....	137
8.2. Η αξιολόγηση σε σχέση με τη θέση του αξιολογητή .....	139
8.3. Η αξιολόγηση σε σχέση με τις λειτουργίες της .....	140
8.4. Η αξιολόγηση σε σχέση με τον χρόνο παρέμβασης .....	141
8.5. Η αξιολόγηση σε σχέση με την αξιολόγηση της τάξης .....	146
8.6. Η αξιολόγηση σε σχέση με τη στοχοθεσία της .....	147
8.7. Η αξιολόγηση σε σχέση με τις θεωρίες της μάθησης .....	147
8.8. Χαρακτηριστικά αξιολόγησης .....	151

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΝΑΤΟ****Τεχνικές της αξιολόγησης των μαθητών**

9.1. Τεχνικές αξιολόγησης των μαθητών .....	155
9.2. Παραδοσιακές τεχνικές αξιολόγησης των μαθητών .....	157
9.3. Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης .....	167

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΚΑΤΟ****Κίνητρα μάθησης και αξιολόγηση**

10.1. Κίνητρα .....	184
10.2. Τα κίνητρα της μάθησης .....	187
10.3. Εσωτερικά και εξωτερικά κίνητρα .....	190
10.4. Παρώθηση, ενίσχυση και ενθάρρυνση των μαθητών .....	194
10.5. Επισκόπηση ερευνών για τα κίνητρα στη μάθηση .....	199
10.6. Η θεωρία του αυτοπροσδιορισμού .....	201

10.7. Τα κίνητρα μάθησης που προωθούνται από το ελληνικό σύγχρονο σχολείο .....	205
10.8. Κίνητρα μάθησης και αξιολόγηση .....	207

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΝΔΕΚΑΤΟ

#### Μέσα έκφρασης του αξιολογικού αποτελέσματος

11.1. Λειτουργίες μέσω έκφρασης του αξιολογικού αποτελέσματος ...	214
11.2. Μέσα αποτύπωσης – έκφρασης του αξιολογικού αποτελέσματος	215
11.3. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των μέσων έκφρασης των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης της επίδοσης του μαθητή ..	217
11.4. Έκθεση προόδου του μαθητή .....	222
11.5. Το ελληνικό βαθμοκεντρικό σύστημα στο δημοτικό σχολείο .....	227

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΩΔΕΚΑΤΟ

#### Αξιολόγηση και σχολική αποτυχία

12.1. Εννοιολογική αποσαφήνιση .....	231
12.2. Παράγοντες σχολικής αποτυχίας .....	235
12.3. Συνέπειες σχολικής αποτυχίας .....	241