

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

---

ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ . . . . .	11
ΠΡΟΛΟΓΟΣ . . . . .	13
ΕΙΣΑΓΩΓΗ . . . . .	17

### ΠΡΩΤΟ ΜΕΡΟΣ

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

#### ΟΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΕΡΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ ΤΟΥ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ ΜΕΧΡΙ ΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΜΕΤΑΠΟΛΙΤΕΥΣΗΣ

1.1. Η περίοδος ίδρυσης του νεοελληνικού κράτους . . . . .	23
1.1.1. Ο Καποδίστριας στην εξουσία . . . . .	23
1.1.2. Οθωνική περίοδος (1833-1862) . . . . .	26
1.1.2.1. Πολιτική – κοινωνία . . . . .	26
1.1.2.2. Εκπαίδευση . . . . .	28
1.1.2.3. Η φιλοσοφία του συστήματος . . . . .	29
1.2. Τα γεγονότα της περιόδου 1863-1920 . . . . .	30
1.2.1. Πολιτική – κοινωνία . . . . .	30
1.2.2. Εκπαίδευση . . . . .	33
1.2.3. Γενικές παρατηρήσεις για την περίοδο 1863-1920 . . . . .	39
1.3. Η εποχή του Μεσοπολέμου και του Β΄ παγκοσμίου πολέμου (1920-1946) . . . . .	41
1.3.1. Τα γεγονότα . . . . .	41
1.3.2. Εκπαίδευση . . . . .	44
1.3.3. Γενικές παρατηρήσεις . . . . .	51
1.4. Από το Β΄ παγκόσμιο πόλεμο μέχρι το τέλος του αιώνα (1940-2000) . . . . .	52

1.4.1. Πόλεμος – Κατοχή – Εμφύλιος (1940-1949) . . . . .	52
1.4.2. Η μεταρρύθμιση του 1964 και η αντιμεταρρύθμιση	57
1.4.3. Η δημοκρατία επανέρχεται στην ελληνική κοινωνία (1974) . . . . .	61
1.4.4. Νέα «εκσυγχρονιστικά» μέτρα στην εκπαίδευση. .	63

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΛΛΩΝ ΧΩΡΩΝ

2.1. Η ενιαία εκπαίδευση στην Αγγλία . . . . .	67
2.2. Η εκπαίδευση στη Σουηδία . . . . .	70
2.3. Η εκπαίδευση στις Η.Π.Α. . . . .	73
2.4. Η εκπαίδευση στη Σοβιετική Ένωση . . . . .	75
2.5. Η εκπαίδευση στη Γερμανία . . . . .	77
2.6. Λαϊκή/Λαοκρατική Δημοκρατία της Γερμανίας . . . . .	80

## ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

#### Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΑΠΟ ΤΟ 1974 ΕΩΣ ΤΟ 1985 ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΤΟΥ ΕΠΑ

3.1. Η κατάσταση στην εκπαίδευση κατά τη μεταβατική περίοδο από τη δικτατορία στη δημοκρατία . . . . .	85
3.1.1. Πολιτική κατάσταση . . . . .	85
3.1.2. Εκπαίδευση . . . . .	86
3.2. Νομοθετικές ρυθμίσεις στην εκπαίδευση από την κυβέρνηση της ΝΔ (1974-1981). . . . .	88
3.2.1. Πολιτική κατάσταση . . . . .	88
3.2.2. Η μεταρρύθμιση «που έγινε». . . . .	89
3.2.3. Παρατηρήσεις . . . . .	90
3.3. Το «κλίμα» της εποχής οδηγεί την εκπαίδευση σε νέους στόχους (1974-1981). . . . .	91
3.3.1. Η εκπαίδευση . . . . .	94
3.3.2. Αναζητήσεις και θέσεις στα εκπαιδευτικά περιοδικά της εποχής . . . . .	99

3.4. Νομοθετικές ρυθμίσεις στην εκπαίδευση από την πρώτη κυβέρνηση του ΠΑΣΟΚ . . . . .	102
3.4.1. Οι «τύποι» σχολείων στη δεύτερη βαθμίδα της ΔΕ μέχρι τη θέσπιση του νόμου 1566. . . . .	102
3.4.2. Οι προγραμματικές δηλώσεις του Ανδρέα Παπανδρέου στη Βουλή . . . . .	103
3.4.3. Ο νόμος 1566/1985 και η θεσμοθέτηση του ΕΠΛ . . . . .	105
3.4.4. Σκοποί του ΕΠΛ . . . . .	108
3.4.5. Η θέση της αντιπολίτευσης και της ΟΛΜΕ για το ΕΠΛ. . . . .	112

## ΤΡΙΤΟ ΜΕΡΟΣ

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

#### ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΕΠΛ

4.1. Η φιλοσοφία του ΕΠΛ . . . . .	121
4.2. Η ομάδα Εργασίας του ΕΠΛ . . . . .	131
4.3. Ο σχολικός τύπος του ΕΠΛ . . . . .	133
4.4. Το ΕΠΛ μέσα από τις ετήσιες εκθέσεις λειτουργίας . . . . .	135
4.4.1. Από τις ετήσιες εκθέσεις λειτουργίας του ΕΠΛ Νέας Φιλαδέλφειας – Μίλτος Κουντουράς. . . . .	136
4.4.2. Από τις ετήσιες εκθέσεις λειτουργίας του ΕΠΛ Αθήνας (Αμπελοκήπων) . . . . .	206
4.5. Οι συνεντεύξεις των «πρωτεργατών» για τη λειτουργία του ΕΠΛ . . . . .	250
4.5.1. Ο Υπουργός Παιδείας και η Ομάδα Εργασίας. . . . .	250
4.5.2. Οι καθηγητές και οι πρώην μαθητές για τη λειτουργία του ΕΠΛ . . . . .	260
4.6. Ο Τύπος της εποχής για το ΕΠΛ . . . . .	264
4.6.1. Εφημερίδα «Η Αυγή» για το ΕΠΛ . . . . .	264
4.6.2. Εφημερίδα «Η Καθημερινή» για το ΕΠΛ . . . . .	264
4.6.3. Εφημερίδα «Τα Νέα» για το ΕΠΛ. . . . .	265
4.6.4. Εφημερίδα «Το Βήμα» για το ΕΠΛ. . . . .	266

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΠΛ

5.1. Το κλίμα της περιόδου 1989-1995 στην εκπαίδευση μέσα από τα εκπαιδευτικά περιοδικά . . . . .	267
5.2. Οι προσπάθειες «αξιολόγησης» του ΕΠΛ . . . . .	277
5.3. Ο νόμος 2525 . . . . .	300
5.4. Αντιδράσεις . . . . .	303
5.4.1. Δημοσιεύματα . . . . .	303
5.4.2. Αντιδράσεις από την ΟΛΜΕ . . . . .	307
5.5. Οι συνεντεύξεις για την κατάργηση . . . . .	310
5.5.1. Οι πρώην μαθητές μιλούν για την κατάργηση . . . .	310
5.5.2. Οι καθηγητές που εργάστηκαν στα ΕΠΛ απαντούν στη ερώτηση γιατί καταργήθηκε το ΕΠΛ . . . . .	313
5.5.3. Οι «πρωτεργάτες» του θεσμού απαντούν για την κατάργηση . . . . .	317
5.5.4. Ο Υπουργός Παιδείας Απόστολος Κακλαμάνης μιλάει για την κατάργηση . . . . .	327

## ΤΕΤΑΡΤΟ ΜΕΡΟΣ

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

6.1. Από το ΕΠΛ στο ΓΕΛ . . . . .	335
6.2. Ψήγματα του ΕΠΛ στο ΓΕΛ . . . . .	337

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ . . . . .	341
------------------------------------	-----

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ . . . . .	349
ΠΙΝΑΚΕΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗΜΑΤΑ . . . . .	367
ΠΗΓΕΣ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ . . . . .	375