

Περιεχόμενα

ΕΝΤΑΞΗ, ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ

Αδριανός Γ. Μουταβελής

Συγκριτική μελέτη και αξιολόγηση σχετικά με τη δόμηση Προγραμμάτων Τμήματος Ένταξης 13

Ελένη Τρίγκα, Ηλιάς Μπεζεβέγκης

Κοινωνικο-συναισθηματικές δεξιότητες, γνωστική ανάπτυξη, προσωπικότητα και δυνατότητες αντιμετώπισης καταστάσεων άγχους μαθητών Τμημάτων Ένταξης 27

Μαρία Δροσινού-Κορέα, Μαργαρίτα Μπαρμπαγιάννη

Ένταξιακά παιχνίδια με στοχευμένες Δραστηριότητες Μαθησιακής Ετοιμότητας (ΔΜΕ) και η πρακτική της “Παράλληλης” υποστήριξης. Εμπειρίες για τη Πρώιμη Παρέμβαση (ΠΠ) στο νηπιαγωγείο 42

Μαρία Δροσινού-Κορέα, Αναστασία Δίπλα, Νικολία Μωραΐτη

Η “Παράλληλη” Διδακτική Υποστήριξη στο γυμνάσιο και η υπόθεση των Ένταξιακών Πρακτικών Παρέμβασης. Καταγραφή αντιλήψεων γονιών και εκπαιδευτικών 56

Αικατερίνη Βενιανάκη, Αθηνά Ντούλια

Εμπόδια στη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών του προγράμματος Παράλληλης Στήριξης και εκπαιδευτικών γενικής αγωγής στην Π/θμια Εκπαίδευση: Δυνατότητες – Όρια – Προοπτικές 66

Κωνσταντίνα Γκίκα, Γιάννης Κοσμόπουλος

Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό. Προϋποθέσεις Ομαλής Μαθησιακής Ένταξης 78

Ειρήνη Ε. Σπανάκη, Χ. Σμιτζή-Δέλλα, Εμμανουήλ Κ. Σκορδίλης

Επίδραση προγράμματος ψυχοκινητικής εκπαίδευσης στην κινητική ανάπτυξη παιδιών 5-7 ετών που φοιτούν σε τμήματα ένταξης 91

Βασίλειος Μεσσαριτάκης, Δημήτριος Γουδήρας

Στάσεις και υπονοούμενες θεωρίες των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, γενικής και ειδικής αγωγής, για τη συνεκπαίδευση μαθητών με αναπηρίες σε τυπικές τάξεις 102

Μαρία Κούτρα

Το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Τμήματα Ένταξης της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Μια Ποιοτική Έρευνα 123

Δημοσθένης Χαρίτος, Ελευθέριος Λάφνος, Αντιόπη Φραντζή

Δημιουργική έκφραση των μαθητών του Τμήματος Ένταξης στο χώρο του σχολείου. Ένα πρόγραμμα ενδυνάμωσης μέσω της τέχνης 135

Κώστας Τσιολακίδης <i>Η αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών των Τμημάτων Ένταξης από συναδέλφους τους στο Δημοτικό Σχολείο</i>	145
Χρήστος Πατσάλης, Καλλιόπη Παπουτσάκη <i>Διερευνώντας την ενσωμάτωση μαθητών με δυσκολίες στο Δημοτικό Σχολείο</i>	157
Θεόδωρος Γούπος, Ελένη Κουλούτζου, Ιουλία Κωνσταντινίδου, Ζαχαρούλα Γιαβάση <i>Ομάδα Εμφύχωσης και Τμήμα Ένταξης: οικοδομώντας την αμφίδρομη σχέση τους στο πλαίσιο μιας παρέμβασης σε σχολική τάξη</i>	164
Μαρία Γελαστοπούλου <i>Η παιδαγωγική αξιολόγηση στο πλαίσιο της ενταξιακής εκπαίδευσης και της διαφοροποίησης της διδασκαλίας στο νηπιαγωγείο</i>	173
Γιώργος Κωνσταντινίδης, Ελένη Φτιάκα <i>Ένταξη παιδιών με αναπηρίες στο γενικό σχολείο: προβλήματα και δυσκολίες μιας μητέρας στην Επαρχία</i>	186
Κώστας Παπαχρήστος, Άρτεμις Κεφαλίδου, Ειρήνη Μαυροκεφαλίδου <i>«Η υπόσχεση της ένταξης» στην εκπαίδευση: συγκλίσεις και αποκλίσεις στο πλαίσιο της ειδικής και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και αγωγής</i>	198

ΔΕΠ-Υ ΚΑΙ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

Εμμανουήλ Κουμπιάς, Αγάπη Δενδάκη, Πηνελόπη Κονιστή <i>Αναγνωστική Ικανότητα και Προβλήματα Συμπεριφορά Μαθητών Δ' Τάξης Δημοτικού Σχολείου</i>	213
Γεωργία Λασκαλοπούλου <i>Στρατηγικές αντιμετώπισης σε καταστάσεις σχολικής θυματοποίησης. Συγκριτική μελέτη γηγενών και αλλόγλωσσων μαθητών</i>	225
Ευσ. Μέλλου, Κ.-Σ. Νικολάου, Α.-Σ. Αντωνίου <i>Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ σχολικού εκφοβισμού, ΔΕΠ-Υ και ψυχικών διαταραχών</i> ...	241
Κωνσταντίνος Γάκης, Σταμάτης Αντωνίου <i>Εφαρμογή συνδυαστικού μοντέλου παρέμβασης στο πλαίσιο της συστημικής θεωρίας για ΔΕΠ/Υ</i>	247
Κωνσταντίνα Γκίκα, Νικόλαος Δελέγκος <i>Η Διαταρακτική συμπεριφορά στη σχολική τάξη. Η οπτική του δασκάλου, του σχολείου και της οικογένειας</i>	260
Μιχαήλ Ράλλης, Σταμάτης Κοκολόγος <i>Εστίαση Προσοχής μέσα από το Ηλεκτρονικό Περιβάλλον του Υπολογιστή-Αντιμετώπιση στη Σχολική Τάξη</i>	278
Αγγελική Βουδούρη, Αντώνιος Μπούρας, Ευπραξία Τριανταφύλλου, Αναστασία Κοντωσόρου <i>Η βιωματική μέθοδος στη διαδικασία της ένταξης και της ενσωμάτωσης των παιδιών με μαθησιακά προβλήματα ή με επιθετική συμπεριφορά στη σχολική τάξη του δημοτικού σχολείου</i>	289

Μαρία Πούλου

Διλήμματα και προοπτικές στην αντιμετώπιση των συναισθηματικών και συμπεριφορικών δυσκολιών των μαθητών στο σχολείο 293

ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ**π. Απόστολος (Πασχάλης) Καβαλιώτης**

Μελέτες περιπτώσεων παιδιών με σύνδρομο Asperger και κατάλληλες στρατηγικές ενίσχυσης της κοινωνικής συμπεριφοράς τους 311

Γ. Δεφίγγου, Α. Σταμπολτζή, Σταυρούλα Πολυχρονοπούλου

Ψυχοσυναισθηματικά χαρακτηριστικά και σχέσεις αδερφιών παιδιών με αυτισμό 323

Κωνσταντίνος Κλουβάτος, Εμμανουέλα Λυκουροπούλου

Εκπαιδευτική και Κοινωνική Ένταξη μαθητή με Asperger. Ο ρόλος της ενσυναίσθησης ... 333

Σοφία Σταυρακάκη, Σταμάτης Αντωνίου

Προτάσεις επαγγελματικού προσανατολισμού και αποκατάστασης σε άτομα με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές 348

Ιωάννης Νούλης, Σόνια Καφούση, Χριστίνα Παπαηλιού, Νικήτας Πολεμικός

Η καταλληλότητα των πολλαπλασιαστικών έργων των σχολικών εγχειριδίων Γ' και Δ' Δημοτικού για παιδιά με σύνδρομο Asperger 359

Αντιγόνη Κατσιμίπα, Ευάγγελος Κεχαγιάς, Κυριακή Μπαρμπαργύρη

Διερεύνηση της προτίμησης χεριού σε παιδιά με διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού 373

Δέσποινα Ρωμανέλη, Ελένη Παγώνα, Αγγελική Παπαγγελή

Η στάση των γονέων και των εκπαιδευτικών απέναντι στα παιδιά με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές στο χώρο του νηπιαγωγείου 378

Αλίσ Κεντανιάν

Πρόγραμμα παρέμβασης σε παιδί με αυτισμό στη σχολική τάξη 385

Σοφία Σηφάκη

Συμβουλευτική γονέων παιδιών με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές (Αυτισμό) 398

Αναστάσιος Αναστασάκης, Ιωάννης Τσιμιτσέλης

Η εκμάθηση των δραστηριοτήτων καθημερινής ζωής σε ένα παιδί με Δ.Α.Δ. (Αυτισμό) – Μελέτη περίπτωσης 410

Γεράσιμος Ρούσσο

Asperger. Το σύνδρομο του «μικρού σοφού». Προτάσεις, Στρατηγικές και Τεχνικές Διδασκαλίας για την Αντιμετώπιση των Συμπτωμάτων και Προοπτικές για το μέλλον 421

Γεώργιος Κυριαζόπουλος

Η επικοινωνία στον αυτισμό και οι επικοινωνιακές δυνατότητες των αυτιστικών μαθητών μέσα από εναλλακτικά συστήματα επικοινωνίας 426

