

# Περιεχόμενα

Πρόλογος του συγγραφέα .....	7
------------------------------	---

## **Γενικό μέρος: Η πρακτική άσκηση**

1. Βασικές γνώσεις για την πρακτική άσκηση .....	13
2. Ολιστικό μοντέλο διερευνητικής και στοχαστικής πρακτικής άσκησης.....	27
3. Mentoring – η προσέγγιση της μεντορείας στο Π.Τ.Δ.Ε. ....	49
4. Η σημασία της Μικροδιδασκαλίας στην πρακτική άσκηση .....	67

## **Θεωρητικό μέρος: Η οργάνωση της διδασκαλίας**

5. Προσεγγίσεις διδασκαλίας .....	89
6. Χαρακτηριστικά καλής διδασκαλίας.....	113
7. Διαθεματική και διεπιστημονική διδασκαλία .....	133
8. Η σημασία της επικοινωνίας για τη διδασκαλία .....	147
9. Διδακτικός μετασχηματισμός.....	179

## **Εφαρμοσμένο μέρος: Βήματα για τη σχεδίαση και την πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης**

10. Παρατηρώντας για την ανάλυση παιδαγωγικού πεδίου δράσης.....	207
11. Διατυπώνοντας μαθησιακούς στόχους επίδοσης.....	233
12. Μεθόδευση της διδασκαλίας .....	265
13. Διαφοροποίηση της διδασκαλίας.....	297
14. Επιλέγοντας διαδικτυακές πηγές για τη διδασκαλία.....	317
15. Δημιουργώντας ασκήσεις και δραστηριότητες για τη διδασκαλία .....	345
16. Μορφές παιδαγωγικής δράσης στην τάξη και κινητοποίηση μαθητών .....	369
17. Συντάσσοντας το εκπαιδευτικό σενάριο.....	383
18. Στοχασμός πάνω στη διδασκαλία.....	419

Βιβλιογραφία.....	445
-------------------	-----