

Περιεχόμενα

Πρόλογος	7
----------------	---

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΕΣΩΝ

Αλιβίζος (Λοϊζος) Σοφός Η χωροχρονική αποπλαισίωση της διδασκαλίας – Τύποι και παιδαγωγικές θέσεις της ψηφιακής μάθησης	15
Δρ. Απόστολος Κώστας Η Μικτή Μάθηση ως Πλαίσιο Συγκερασμού της Δια ζώσης και της Online Εκπαίδευσης: Εννοιολογική Οριοθέτηση και Πλαίσιο Εφαρμογής	34
Ελένη Ντρενογιάννη «Άτυπες διαδικτυακές κοινότητες και τόποι συζήτησης online: Ερευνητικές δυνατότητες και μεθοδολογικές προκλήσεις στο χώρο της εκπαίδευσης»	56
Εμμανουήλ Φωκίδης Εκπαιδευτικά ηλεκτρονικά παιχνίδια – Σοβαρά Παιχνίδια	75
Γεώργιος Κουτρομάνος Παιχνίδια επαυξημένης πραγματικότητας σε συσκευές κινητής τεχνολογίας σε τυπικά και άτυπα περιβάλλοντα μάθησης: Υπάρχουσα κατάσταση, δυνατότητες και προκλήσεις για την εκπαίδευση	92
Τζένη Παγγέ Ψηφιακά εργαλεία μάθησης	126

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΕΣΩΝ

Ιωάννης Σπαντιδάκης • Βασιλεία Κούρτη-Καζούλλη • Δρ. Δέσποινα Βασαρμίδου Γραμματισμός στο Συνδυαστικό Δυναμικό Μοντέλο Γλωσσικής Μάθησης (ΣΔΜΓΜ) της ελληνικής ως δεύτερης και ξένης γλώσσας του ΕΔΙΑΜΜΕ	139
---	-----

Δρ. Βασίλης Βασιλειάδης

Υπάρχει λογοτεχνικό κείμενο μέσα στην «ψηφιακή τάξη»;
Οι διδακτικές τύχες ενός μαθήματος στη νέα ψηφιακή συνθήκη 169

Ευαγγελία Αθανασιάδου-Κόττα

Διδακτικές προσεγγίσεις εννοιών της ανάλυσης με χρήση νέων τεχνολογιών.
Παιδαγωγικές διαστάσεις λαθών και παρερμηνειών από φοιτητές
καθηγητικών σχολών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης 183

Μαρία Δασκολιά

Κοινωνική δημιουργικότητα στον σχεδιασμό ψηφιακού υλικού για
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη 200

Σταυρούλα Καλδή

Η σύνθετη διδασκαλία και η αξιοποίηση των ΤΠΕ στην πρωτοβάθμια
εκπαίδευση 219

Σοφία Παυλάκη

Greektous: Η χρήση της τεχνολογίας για την προώθηση της αρχαίας
ελληνικής πολιτιστικής κληρονομιάς 237

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ
ΕΜΠΕΙΡΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ
ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΕΣΩΝ

Στέφανος Γιασιράνης • Αλιβίζος (Λοϊζος) Σοφός

Παραγωγή και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού με χρήση Επαυξημένης
Πραγματικότητας για τη διδασκαλία της ενότητας “Αναπαράσταση
της πληροφορίας στον υπολογιστή”, στο Γυμνάσιο 253

Ευγένιος Αυγερινός • Αθανάσιος Καραγεωργιάδης

Η αξιολόγηση στα Μαθηματικά. Θεωρία και πράξη. Σχεδιασμός και ανάπτυξη
συστήματος στα Μαθηματικά με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών 279

Αντωνία Μπονιάτη • Γεωργία Λιαράκου

Η Αειφορία στα διαδικτυακά παιχνίδια στρατηγικής 291