



ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΩΝ

ΜΕΡΟΣ Α. ΓΕΝΙΚΟ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

1. Προβλήματα στη συμπεριφορά: Ορισμός, κριτήρια και βασικές επισημάνσεις	35
2. Μορφές-Σύνδρομα προβληματικής συμπεριφοράς	57
3. Αξιολόγηση της συμπεριφοράς: Τα διαγνωστικά εργαλεία και ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην αξιολόγηση	73

ΜΕΡΟΣ Β. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ-ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ

4. Συμπεριφοριστικές τεχνικές: Το πρόγραμμα της Λειτουργικής Ανάλυσης και Διαμόρφωσης της Συμπεριφοράς	129
5. Γνωστικο-συμπεριφοριστικές/γνωσιακές τεχνικές	181
6. Η Οικοσυστημική Προσέγγιση	211
7. Η Ανθρωπιστική Προσέγγιση	225
8. Η συμβολή των τεχνολογιών της πληροφορίας και των επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) στην πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών και στην αντιμετώπιση της ανεπιθύμητης συμπεριφοράς στο σχολείο ..	275
9. Επικοινωνία σχολείου-οικογένειας	307
10. Υποστηρικτικές υπηρεσίες: Ο ρόλος τους στη σύγχρονη εκπαιδευτική διαδικασία	321

ΜΕΡΟΣ Γ. ΕΞΩΤΕΡΙΚΕΥΜΕΝΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

11. Ανυπακοή-μη συμμόρφωση προς τους κανόνες: Βοηθώντας το παιδί στην τάξη	357
12. Το φαινόμενο της επιθετικότητας	387
13. Συστηματικός εκφοβισμός – Σχολική Θυματοποίηση	415
14. Η τηλεοπτική βία	451

ΜΕΡΟΣ Δ. ΕΣΩΤΕΡΙΚΕΥΜΕΝΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

15. Το σχολειοφοβικό παιδί	473
16. Παιδική κακοποίηση	491
17. Παιδική κατάθλιψη	515
18. Το κοινωνικά απομονωμένο παιδί – Κοινωνική απόσυρση	532

ΜΕΡΟΣ Ε. ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ

19. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής / Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ): Στρατηγικές αντιμετώπισης στη σχολική τάξη	565
20. Μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς	597
21. Χαρισματικά παιδιά: Τα ενδοπροσωπικά και διαπροσωπικά προβλήματα προσαρμογής τους	623
22. Η ανάλυση και εκτίμηση της συμπεριφοράς των πολυανάπηρων ατόμων σε κάθε «σχολικό» περιβάλλον	647
23. Αντιμέτωπιση προβλημάτων συμπεριφοράς μαθητών σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα	667