

# Περιεχόμενα

## ΣΥΜΠΟΣΙΑ

### Η ΦΟΙΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: *Μάγδα Νικολαραϊζή*

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: *Μάγδα Νικολαραϊζή*

ΣΥΖΗΤΗΤΕΣ: *Βασίλης Στρογγυλός*

#### **Μάγδα Νικολαραϊζή & Κατερίνα Καραγιάννη**

*Ο Ρόλος της Διδασκαλίας μεταξύ Συνομηλίκων στην Πρόσβαση των Ατόμων με αναπηρία ή/και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση* ..... 13

#### **Μάγδα Νικολαραϊζή, Γιαννούλα Χριστιανού, Βασίλης Στρογγυλός & Βασίλης Αργυρόπουλος**

*Η Επαγγελματική Αποκατάσταση και Σταδιοδρομία των Φοιτητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία* ..... 24

#### **Πηγή Σουρλαντζή & Μάγδα Νικολαραϊζή**

*Οι Απόψεις των Διδασκόντων για τη Μαθησιακή Πρόσβαση των Κωφών και Βαρήκων Φοιτητών* ..... 34

### ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΡΕΙΑ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΣΟΒΑΡΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΟΡΑΣΗΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ-ΣΥΖΗΤΗΤΗΣ: *Βασίλης Στρογγυλός*

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: *Βασίλης Αργυρόπουλος*

#### **Αργυρώ Πούλιου & Βασίλης Αργυρόπουλος**

*Ο ρόλος της έγκαιρης παρέμβασης στην ανάπτυξη ενός παιδιού με τύφλωση και προβλήματα συμπεριφοράς* ..... 45

#### **Παρασκευάς Θυμάκης & Βασίλης Αργυρόπουλος**

*Πολλαπλές Αναπηρίες και Σοβαρά Προβλήματα Όρασης: Μια Εκπαιδευτική Παρέμβαση* ... 60

#### **Ελένη Καραβά & Βασίλης Αργυρόπουλος**

*Επιστημονική συμβολογραφία Braille στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Μια πιλοτική έρευνα* ..... 74

#### **Γιαννούλα Χριστιανού & Βασίλης Αργυρόπουλος**

*Έρευνα δράση και Φοίτηση Ατόμων με Σοβαρά Προβλήματα Όρασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση* ..... 94

<b>Αναστασία Καψάλη &amp; Βασίλης Αργυρόπουλος</b> <i>Μια Διερεύνηση των Συντροφικών Σχέσεων μεταξύ Ατόμων με και χωρίς Αναπηρία</i> <i>Όραση</i> .....	105
---	-----

**«ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ, ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΔΥΣΑΡΙΘΜΗΣΙΑ»**

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πέτρος Ορφανός**

**ΣΥΖΗΤΗΤΗΣ: Φίλιππος Βλάχος**

<b>Φίλιππος Βλάχος</b> <i>Η συμβολή των νευροεπιστημών στη διερεύνηση της μαθηματικής σκέψης και των διαταραχών της</i> .....	121
<b>Δήμητρα Καραγιανοπούλου, Κωνσταντίνος Παληόπουλος &amp; Φίλιππος Βλάχος</b> <i>Εγκεφαλικοί μηχανισμοί που υπόκεινται της επεξεργασίας των αριθμών και της υπολογιστικής ικανότητας</i> .....	131
<b>Αικατερίνη Καραγιάννη, Δέσποινα Στρουμπή, Μαρία Ψωμά-Μακρή &amp; Φίλιππος Βλάχος</b> <i>Οι δομικές διαφορές στον εγκέφαλο μαθητών με Αναπτυξιακή Δυσαριθμησία</i> .....	139
<b>Πηγή Σουρλαντζή, Έλενα Στεφάνου &amp; Φίλιππος Βλάχος</b> <i>Η συμβολή της λειτουργικής νευροαπεικόνισης (fMRI) στη διερεύνηση των αιτιών της Αναπτυξιακής Δυσαριθμησίας</i> .....	146
<b>Δημήτριος Μπακάλης, Στέφανος Τσιρώνας &amp; Φίλιππος Βλάχος</b> <i>Αναπτυξιακή δυσαριθμησία: Από τη νευροεπιστημονική έρευνα στα εκπαιδευτικά προγράμματα</i> .....	153

**ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ**

**ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ («BULLYING»)  
ΑΤΟΜΩΝ ΤΥΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ  
ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: Δημήτρης Β. Γουδήρας**

**ΣΥΖΗΤΗΤΗΣ: Γεωργία Δασκαλοπούλου**

<b>Δημήτρης Β. Γουδήρας</b> <i>Ο σχολικός εκφοβισμός και οι επιπτώσεις του στον ψυχισμό των παιδιών και των εφήβων</i> .....	165
<b>Αγγελική Πράπα &amp; Δημήτριος Γουδήρας</b> <i>Στρατηγικές αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού από μαθητές που φοιτούν στο γενικό γυμνάσιο και από μαθητές με αναπηρία που φοιτούν σε ειδικά εκπαιδευτικά πλαίσια</i> .....	174
<b>Γεώργιος Δήμου &amp; Δημήτρης Β. Γουδήρας</b> <i>Το bullying στο δημοτικό σχολείο, σε παιδιά από οικογένειες μεταναστών από την Αλβανία και την Πρώην Σοβιετική Ένωση</i> .....	189
<b>Λίνα Κόνιαρη &amp; Δημήτρης Β. Γουδήρας</b> <i>Διαδικτυακός εκφοβισμός ως αποκλίνουσα συμπεριφορά εφήβων μαθητών Γυμνασίου: μία σύγκριση μαθητών αστικού κέντρου, ημιαστικού κέντρου και επαρχίας</i> .....	203

**Η ΓΝΩΣΙΑΚΗ-ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΣΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ  
ΣΤΙΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ:  
Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ  
ΤΟΥ Ι.Ε.Θ.Σ.**

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: *Μαρία Ζαφειροπούλου*  
ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: *Αναστασία Καλαντζή-Αζίζι*

**Αναστασία Σοφianoπούλου**

*Τμήμα Θεραπείας Παιδιών και Εφήβων του Ι.Ε.Θ.Σ.: Δομή, λειτουργία και κλινική διαχείριση περιστατικών* ..... 221

**Αναστασία Σοφianoπούλου & Σοφία Γεωργουτσάκου**

*Ατομική θεραπεία κοριτσιού με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητα με το γνωσιακό-συμπεριφοριστικό μοντέλο* ..... 228

**Έλλη Κουβαράκη & Σοφία Γεωργουτσάκου**

*Παρουσίαση ατομικής περίπτωσης έφηβης με κρίσεις πανικού και κατάθλιψη* ..... 240

**ΕΓΚΑΙΡΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΣΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ - ΠΡΟΕΔΡΟΣ - ΣΥΖΗΤΗΤΗΣ: *Δήμητρα Κουτσούκη*

**Σοφία Χαρίτου & Δ. Κουτσούκη**

*Βρέφη που βρίσκονται σε ορφανοτροφείο: Επίδραση στην κινητική ανάπτυξη* ..... 247

**Κατερίνα Ασωνίτου, Κωνσταντινιά Σωτηριάδη-Γκιουτζιαμάνη, Γεωργία Στροφύλλα & Δήμητρα Κουτσούκη**

*Διαφορές κινητικών και γνωστικών ικανοτήτων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με και χωρίς Αναπτυξιακή Διαταραχή Συναρμογής (ΑΔΣ)* ..... 254

**Γεωργία Στροφύλλα, Μιχαήλ Καραγεώργης, Κατερίνα Ασωνίτου, Νίκη Καραγεώργη & Δήμητρα Κουτσούκη**

*Κινητικές Δεξιότητες Μαθητών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες* ..... 260

**Νίκη Καραγεώργη, Μιχαήλ Καραγεώργης, Μαρία Ζερβούδη, Γεωργία Στροφύλλα & Δήμητρα Κουτσούκη**

*Η εκτίμηση των γονέων στην έγκαιρη διάγνωση της Αναπτυξιακής Διαταραχής του Κινητικού Συντονισμού* ..... 266

**Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΩΝ ΣΥΝΕΧΩΝ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΩΝ  
ΚΑΙ ΟΙ ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ - ΠΡΟΕΔΡΟΣ: *Νικόλαος Σαλτερής, Αδριανός Γ. Μουταβελής*  
ΣΥΖΗΤΗΤΕΣ: *Κώστας Παπακρήστος, Στέλιος Κρασάς*

**Νικόλαος Σαλτερής**

*Η Εκπαιδευτική Πολιτική των συνεχών Μεταρρυθμίσεων και οι πολλαπλές σχέσεις γενικής και ειδικής εκπαίδευσης* ..... 275

**Αδριανός Γ. Μουταβελής**

*Η οικονομική κρίση ως ευκαιρία οργάνωσης του μέλλοντος της Ειδικής Εκπαίδευσης και η μεταρρύθμιση που δεν έγινε* ..... 281

**Ιωάννης Ζυμβρακάκης***Η Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση στο πλαίσιο του ενός και ενιαίου σχολείου.**Θέματα και προβληματισμοί ..... 290***ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ  
ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ****Κώστας Χρηστάκης, Αλεξάνδρα Κρητικού, Ζωή Μαγκούτη, Νικόλαος Μπαλκίζας,  
Χρυσάνθη Μπελεργράτη & Ελένη Υφαντή ..... 305****ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ  
ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ ΜΕ ΔΥΣΛΕΞΙΑ:  
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ****ΟΡΓΑΝΩΤΗΣ: Ανάργυρος Β. Καραπέτσας****ΟΜΙΛΗΤΕΣ: Ανάργυρος Β. Καραπέτσας, Νικόλαος Χ. Ζυγούρης,  
Απόστολος Ι. Φώτης, Ειρήνη Ροδόπη & Μ. Λασκαράκη****Α.Β. Καραπέτσας***Νευροψυχολογική προσέγγιση και τυπολογική ταξινόμηση της Δυσλεξίας:**Μια διαχρονική μελέτη ..... 339***Ν.Χ. Ζυγούρης***Μια σειρά τυπικών δοκιμασιών με στόχο την αξιολόγηση παιδιών με δυσλεξία ..... 342***Α.Ι. Φώτης***Δυσλεξία και νέες τεχνολογίες. Υλικά και λογισμικά υποστήριξης δυσλεκτικών ατόμων .... 348***Ε.Ρ.Μ. Λασκαράκη***Ακουστικές Δεξιότητες παιδιών με Δυσλεξία. Αναζητώντας εναλλακτικές μορφές**παρέμβασης ..... 353***ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ****Η ΑΥΤΟΑΝΤΙΛΗΨΗ ΤΩΝ ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΩΝ  
ΚΑΙ ΤΑΛΑΝΤΟΥΧΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ ΤΟΥ ΣΤΙΓΜΑΤΟΣ****Ευτυχία Μητσοπούλου ..... 362****ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΑΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΩΝ ΠΑΙΔΩΝ  
ΣΤΟΝ ΚΑΘΟΛΙΚΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ****Στέργιος Σιούτης ..... 377**