

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΑΝΤΙ ΠΡΟΛΟΓΟΥ	3
1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ	5
1.1. Έννοια και σπουδαιότητα της αυτοαντίληψης	5
1.2. Αντιπροσωπευτικές θεωρίες για τη διαμόρφωση της αυτοαντίληψης ..	8
1.3. Η ανάπτυξη του «εαυτού»	8
2. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΘΕΜΕΛΙΩΣΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	12
3. ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΤΗΣ ΣΧΕΤΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	15
3.1. Αυτοαντίληψη και επίδοση: Ανασκόπηση της ξένης βιβλιογραφίας .	15
3.2. Μελέτες αυτοαντίληψης και επίδοσης στην Ελλάδα	21
3.3. Επίδραση γονέων και σχολική επίδοση των μαθητών: Ανασκόπηση της ξένης βιβλιογραφίας'	25
3.4. Επίδραση γονέων και σχολική επίδοση: Ανασκόπηση της ελληνικής βιβλιογραφίας	32
4. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	37
4.1. Σκοπός	37
4.2. Μέσα διεξαγωγής της έρευνας	37
4.3. Στατιστική επεξεργασία των δεδομένων	40
4.4. Το δείγμα	45
5. ΤΑ ΚΥΡΙΟΤΕΡΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ Η ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΤΟΥΣ	46
5.1. Γενική αυτοαντίληψη, φύλο και τόπος προέλευσης των μαθητών ..	46
5.2. Αυτοαντίληψη της ικανότητας των μαθητών στη γλώσσα και στην αριθμητική κατά φύλο και τόπο προέλευσης	48
5.3. Επίδραση γονέων στη σχολική επίδοση των παιδιών τους	53
5.4. Ανάλυση πολλαπλής παλινδρόμησης των μεταβλητών «επίδοση στη γλώσσα και την αριθμητική»	61
5.5. Ανάλυση «path» των μεταβλητών: Επίδοση στη γλώσσα και την αριθμητική	70

5.6. Ανάλυση «path» της μεταβλητής: Επίδοση στη γλώσσα	71
5.7. Ανάλυση «path» της μεταβλητής: Επίδοση στην αριθμητική	76
5.8. Σύγκριση των δύο μοντέλων «path» για την επίδοση στη γλώσσα και την αριθμητική	82
6. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ	84
6.1. Γενικά συμπεράσματα της μελέτης	84
6.2. Προτάσεις	88
Παράρτημα Α	91
Παράρτημα Β	92
Παράρτημα Γ	96
Παράρτημα Δ	98
ΑΝΤΙ ΕΠΙΛΟΓΟΥ	102
SUMMARY OF THE BOOK	103
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	105
ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΟΝΟΜΑΤΩΝ	115
ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΩΝ	119