

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ.....	3
-----------------	---

Κεφάλαιο Πρώτο

Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ ΣΤΟΝ ΕΙΚΟΣΤΟ ΑΙΩΝΑ		9
1. ΕΝΑ ΣΥΝΤΟΜΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ.....		10
α. Το προπολεμικό ρεύμα μετανάστευσης.....		12
β. Το μαζικό μεταπολεμικό μεταναστευτικό ρεύμα.....		14
2. Ο ΑΠΟΔΗΜΟΣ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΣ ΣΗΜΕΡΑ.....		17

Κεφάλαιο Δεύτερο

ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ: ΜΙΑ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΜΙΚΡΟ-ΑΝΑΛΥΣΗ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ.....	23
2. ΑΝΑΛΥΟΝΤΑΣ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ.....	24
α. Σχολείο.....	26
β. Διοίκηση/Διαχείριση ελληνικού σχολείου.....	27
γ. Παιδαγωγική προσέγγιση/πρακτική.....	27
δ. Πρόγραμμα σπουδών.....	27
ε. Βιβλία/διδασκτικό υλικό.....	28
στ. Γονείς.....	28
ζ. Αρχές.....	28
η. Παροικιακή ζωή, δραστηριότητα και παρουσία.....	28
θ. Δάσκαλος.....	29
ι. Μαθητής.....	29
3. ΠΡΟΣ ΤΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ - ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΚΟΠΟΥ ΚΑΙ ΣΤΟΧΩΝ.....	29

Κεφάλαιο Τρίτο

ΓΙΑΤΙ ΠΗΓΑΙΝΩ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

1. ΓΙΑ ΕΝΑ ΕΡΩΤΗΜΑ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΤΕΘΕΙ.....	31
2. ΠΟΙΟΣ (ΘΑ ΜΠΟΡΟΥΣΕ) ΝΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙ.....	32
3. Ο ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΜΙΑΣ ΜΙΚΡΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ.....	34
4. Η ΜΕΘΟΛΟΓΙΑ.....	35
5. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ.....	36
6. ΕΠΙΛΟΓΟΣ.....	37

Κεφάλαιο Τέταρτο

ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΚΑΙ	
ΕΘΝΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ: ΟΡΙΣΜΕΝΑ ΕΜΠΕΙΡΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ	
1. Η ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΘΝΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ	41
2. ΕΕΕ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΜΟΝΤΡΕΑΛ	42
α. Ο πληθυσμός της έρευνας.....	44
β. Αποτελέσματα	45
i Γλωσσική συμπεριφορά και ελληνική γλώσσα	47
ii Ελληνικότητα και τύπος ελληνικού σχολείου	52
3. ΕΠΙΛΟΓΟΣ.....	57
	60

Κεφάλαιο Πέμπτο

ΟΙ ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ	
1. ΜΙΑ ΠΡΩΤΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ	63
2. ΠΕΡΙ ΤΟΥ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥ ΤΩΝ ΑΠΟΣΠΑΣΕΩΝ	64
3. ΟΡΙΣΜΕΝΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΑΠΟΣΠΑΣΗΣ	69
4. ΚΑΠΟΙΕΣ ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ	72
α. Σπίτι και αυτοκίνητο;	75
β. Όλα για την Ευρώπη;	75
γ. Και για την ανταποδοτικότητα του θεσμού;	78
δ. Τα αμιγή ελληνικά σχολεία;	80
ε. Τι λένε οι χώρες υποδοχής;	81
5. ΕΠΙΛΟΓΟΣ.....	83
	84

Κεφάλαιο Έκτο

ΑΝΘΟΛΟΓΗΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ	
ΚΑΙ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΩΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΗΠΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΚΑΝΑΔΑ	
1. ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ.....	87
2. ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΤΥΠΟΙ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	88
α. Η.Π.Α.....	89
β. Καναδάς.....	90
3. ΚΟΙΝΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ.....	93
α. Αυτοί που διοικούν και διαχειρίζονται τα σχολεία.....	94
β. Η συνεχής μείωση του μαθητικού δυναμικού	94
γ. Ο παράγοντας «χρόνος» σε σχέση με τα σχολεία	95
δ. Ελληνόπουλα που δε φοιτούν στα σχολεία αυτά	95
ε. Τα δημόσια σχολεία και το προσωπικό τους	95
στ. Το οικονομικό πρόβλημα.....	95
ζ. Ο Σχολικός Σύμβουλος στο Προξενείο	96
η. Τα βιβλία και το διδακτικό προσωπικό.....	96
4. ΕΠΙΛΟΓΟΣ.....	97

Κεφάλαιο Έβδομο

ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΩΣ ΜΗ (ΚΑΘΑΡΩΣ) ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ	98
1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ	99
2. ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ	100
α. Να φύγουν από το σπιτικό περιβάλλον και τη γονική εποπτεία, έστω για κάποιες (μόνο) ώρες	100
β. Να βρουν και να βρεθούν με συνομήλικους και φίλους	102
γ. Να νιώσουν ότι έχουν ένα δικό τους group, ότι ανήκουν κτλ.	102
δ. Να βρουν συνέχεια ενός γονικού περιβάλλοντος που μισούν και αγαπούν ταυτόχρονα	103
3. ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ	105
α. Να έχουν την ευκαιρία και τη δυνατότητα «ελευθερίας κινήσεων»	105
β. Να μη δίνουν «δικαιώματα» για σχόλια αρνητικά σχετικά με την ελληνικότητά τους	106
γ. Να ικανοποιήσουν τη δική τους προσωπική επιθυμία για πιθανή παλιννόστηση στην Ελλάδα	107
δ. Να θεμελιώνουν δικαίωμα εκλογής σε παροικιακά ιδρύματα και οργανισμούς	108
4. ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	110
α. Έχουν πλήρη ή μερική απασχόληση με τον αντίστοιχο μισθό κτλ.	111
β. Ασκούν το επάγγελμά τους (νηπιαγωγός-δάσκαλος-καθηγητής) ή σχεδόν «βαφτίζονται» δάσκαλοι στον ευαίσθητο χώρο του απόδημου ελληνισμού	112
γ. Κάνουν πρακτική εξάσκηση σε ένα διαφορετικό και ιδιόμορφο εκπαιδευτικό περιβάλλον κτλ.	113
5. ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΗΓΕΤΕΣ ΤΗΣ ΠΑΡΟΙΚΙΑΣ	115
α. Αποκοτούν και εμποδώνουν εκλογική πελατεία κτλ.	115
β. Θεωρούνται σαν οι επίσημοι εκπρόσωποι της παροικίας κτλ.	116
γ. Διατηρούν «υπό καθεστώς υποχρέωσης ή και εξάρτησης» διδακτικό και άλλο προσωπικό των ΕΣΕ	117
6. ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	118
α. Ένα μέσο και μηχανισμός ιδεολογικής προπαγάνδας	119
β. Χώρος συγκέντρωσης των Ελληνοπαίδων κτλ.	120
γ. Ένα άλλοθι για τη γενικότερη αδιαφορία προς τους μετανάστες κτλ.	120
7. ΕΠΙΛΟΓΟΣ	122

Κεφάλαιο Ογδοο

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΩΝ: ΔΙΑΓΡΑΦΟΝΤΑΣ ΕΝΑ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ	124
1. ΑΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΩΝ	125
2. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΗ ΓΙΑ ΜΙΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	129
3. ΟΙ ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ ΣΧΟΛΙΚΟΙ «ΔΙΑΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ»	131
4. ΔΥΟ ΒΑΣΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΟ «ΣΧΟΛΙΚΟ» ΤΩΝ ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΩΝ	135

5. ΕΠΙΛΟΓΟΣ.....	137
------------------	-----

Κεφάλαιο Ένατο

ΟΙ ΝΕΟΛΛΗΝΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ.....	142
2. ΔΥΟ ΛΟΓΙΑ - ΕΝΑ ΜΙΚΡΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ.....	143
3. ΜΕΡΙΚΑ ΚΟΙΝΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ.....	145
4. ΕΝΑΣ ΠΡΩΤΟΣ ΕΠΙΛΟΓΟΣ - ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ.....	146
ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ.....	149
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.....	159
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ.....	167
SUMMARY OF THE BOOK (Περίληψη του βιβλίου στην αγγλική).....	171