

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος	5
Συντομογραφίες	8
1. Τὸ πρόβλημα	9
2. Ὁ σκοπὸς τῆς διδασκαλίας τῆς Ἀρχαίας Ἑλληνικῆς Γραμματείας	11
3. Τὰ ὄρια καὶ οἱ δυνατότητες τοῦ διδακτικοῦ ὕλικου τῆς Ἀρχαίας Ἑλληνικῆς Γραμματείας	16
4. Ἡ ἐπιλογή καὶ ἐρμηνεῖα τοῦ διδακτικοῦ ὕλικου	26
5. Στάδια ἐρμηνευτικῆς ἐπεξεργασίας τῶν κειμένων	35
6. Μερικὲς ἀναγκαῖες προϋποθέσεις γιὰ τὴν ἐρμηνευ- τικὴ ἐπεξεργασία τῶν κειμένων τῆς Ἀρχαίας Ἑλλη- νικῆς Γραμματείας	60
7. Μεθοδολογικὴ προσέγγιση—Διδακτικὴ πορεία	66
8. Ἀσκήσεις, ἐργασίες, ἐξετάσεις—Τετράδια, βιβλία	78
9. Παραδείγματα ἐπεξεργασίας διδακτικῶν ἐνοτήτων	93
Βιβλιογραφικὸ σημεῖωμα	105
Εὑρετήριον ἀρχαίων χωρίων	117
Εὑρετήριον ὀνομάτων καὶ πραγμάτων	119