

# Περιεχόμενα

Πρόλογος .....	13
Ευχαριστίες .....	17
Εισαγωγή .....	19

## ΠΡΩΤΟ ΜΕΡΟΣ

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

#### Διαθεματικότητα και η διαθεματική προσέγγιση της γνώσης

1.1. Ενιαιοποιημένα προγράμματα σπουδών. Θεωρητική τεκμηρίωση ..	29
1.2. Εννοιολογική οριοθέτηση και χαρακτηριστικά της διαθεματικότητας και της διαθεματικής προσέγγισης της γνώσης .....	34
1.2.1. Η διαθεματική προσέγγιση της γνώσης ως συνιστώσα της οριζόντιας διάταξης της ύλης .....	40
1.2.1.1. Διαθεματικές έννοιες .....	46
1.2.1.2. Διαθεματικά γνωστικά αντικείμενα στο Δ.Ε.Π.Σ. και συνδέσεις ανάμεσα σε ενότητες γνωστικών αντικειμένων .....	47
1.2.2. Διαθεματικές δεξιότητες διά βίου μάθησης .....	52
1.3. Επισκόπηση της ερευνητικής βιβλιογραφίας για τη διαθεματική προσέγγιση της γνώσης .....	58

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

#### Διδακτική μέθοδος project

2.1. Θεωρητικό υπόβαθρο .....	66
2.1.1. Το φιλοσοφικό ρεύμα του πραγματισμού και το κίνημα της προοδευτικής αγωγής .....	70

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ PROJECT ΚΑΙ ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ: ΘΕΩΡΙΑ, ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ**

2.1.2. Η βιωματική / εμπειρική μάθηση .....	75
2.1.3. Γνωστικός και κοινωνικός εποικοδομισμός .....	79
2.1.4. Ανακαλυπτική / διερευνητική μάθηση .....	83
2.1.5. Η θεωρία της πλακισωμένης μάθησης .....	84
2.1.6. Η θεωρία της πολλαπλής νοημοσύνης .....	85
2.1.7. Μοντέλα μαθησιακού προφίλ .....	88
2.2. Ενοιολογική οριοθέτηση και ιστορική αναδρομή .....	93
2.3. Ορισμός και χαρακτηριστικά της διδακτικής μεθόδου project .....	98

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3**

<b>Επισκόπηση ερευνών για τη διδακτική μέθοδο project .....</b>	<b>105</b>
---	------------

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4**

**Είδη, στάδια και επίπεδα εφαρμογής  
της διδακτικής μεθόδου project**

4.1. Είδη της διδακτικής μεθόδου project .....	121
4.2. Προϋποθέσεις για την επιτυχή εφαρμογή της διδακτικής μεθόδου project .....	130
4.2.1. Αλλαγή μαθησιακής κουλτούρας και μαθησιακού περιβάλλοντος για να προαχθεί η διδακτική μέθοδος project ..	131
4.2.2. Γνώση σχεδιασμού ενιαιοποιημένου περιεχομένου μάθησης ..	134
4.2.3. Χρόνος και χώρος .....	136
4.2.4. Μαθησιακά κέντρα ενδιαφέροντος στο περιβάλλον της σχολικής τάξης .....	137

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5**

**Σχεδιασμός και υλοποίηση της διδακτικής μεθόδου project**

5.1. Αρχές σχεδιασμού και οργάνωσης της διδακτικής μεθόδου project ..	139
5.2. Άξονες δράσης της διδακτικής μεθόδου project .....	146

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6**

**Διαφοροποιημένη διδασκαλία και διδακτική μέθοδος project**

6.1. Βασικά σημεία .....	162
6.2. Σύνδεση της διαφοροποίησης της διδασκαλίας με τη διδακτική μέθοδο project .....	168

6.3. Παράδειγμα εφαρμογής της διδακτικής μεθόδου project με διαφοροποιημένη διδασκαλία .....	172
Αντί επιλόγου .....	180

## ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7

#### Απόψεις και γνώσεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη διδακτική μέθοδο project και τη διαθεματικότητα

7.1. Ερευνητική επισκόπηση .....	185
7.2. Μεθοδολογία έρευνας .....	190
7.2.1. Έρευνα Α΄ φάσης .....	191
Συμπεράσματα και συζήτηση .....	222
7.2.2. Έρευνα Β΄ φάσης .....	228
Συμπεράσματα / συζήτηση .....	240
7.3. Σύνοψη των δύο ερευνών .....	242

## ΤΡΙΤΟ ΜΕΡΟΣ

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8

#### Πρόταση για προετοιμασία ενός διαθεματικού project και εφαρμογές

8.1. Ενδεικτικά προτεινόμενα θέματα για το Νηπιαγωγείο .....	250
8.2. Ενδεικτικά προτεινόμενα θέματα για το Δημοτικό σχολείο .....	264
8.3. Ενδεικτικό προτεινόμενο θέμα για το Γυμνάσιο .....	303

#### ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνόγλωσση .....	309
Ξενόγλωσση μεταφρασμένη .....	316
Ξενόγλωσση .....	316

#### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΦΙΛ .....	336
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: ΡΟΥΜΠΡΙΚΕΣ .....	343
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ .....	349
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4: ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ .....	361



## ΠΙΝΑΚΕΣ

Πίνακας 5.1. Προϋποθέσεις για τον επιτυχή σχεδιασμό της μάθησης μέσω project (Buck Institute for Education, 2011) .....	147
Πίνακας 5.2. Διδακτικές ενέργειες και μαθητικές δραστηριότητες στο πλαίσιο υλοποίησης της μεθόδου project (προσαρμοσμένο από τους Wiggins & McTighe, 1998: 160) .....	150
Πίνακας 5.3. Κατάλογος με ενδεικτικές προτάσεις σχετικά με την αξιολόγηση της μαθησιακής διαδικασίας μέσω project .....	153
Πίνακας 7.1. Μέσοι όροι και τυπικές αποκλίσεις των προτάσεων που αντιστοιχούν στα δομικά στοιχεία της διαθεματικότητας και της διδακτικής μεθόδου project .....	196
Πίνακας 7.2. Επίδραση δημογραφικών στοιχείων των ερωτώμενων στην αναγνώριση χαρακτηριστικών της διαθεματικότητας και της μεθόδου project .....	200
Πίνακας 7.3. Παιδαγωγικά οφέλη της μεθόδου project για τους μαθητές και ο βαθμός αξιοπιστίας τους .....	203
Πίνακας 7.4. Παιδαγωγικά οφέλη της διαθεματικότητας και της μεθόδου project για το ελληνικό σχολείο .....	205
Πίνακας 7.5. Συχνότητα ενσωμάτωσης της διαθεματικότητας (N = 504) και εφαρμογής της μεθόδου project στη διδακτική πράξη (N = 508) .....	208
Πίνακας 7.6. Ανάλυση διακύμανσης ανάμεσα στα έτη διδακτικής εμπειρίας και τη συχνότητα ενσωμάτωσης της διαθεματικότητας και εφαρμογής της μεθόδου project στη διδακτική πράξη .....	209
Πίνακας 7.7. Συχνότητα ενσωμάτωσης της διαθεματικότητας κι εφαρμογής της μεθόδου project στον διδακτικό χρόνο μαθημάτων του Α.Π. ....	211
Πίνακας 7.8. Τα δημογραφικά χαρακτηριστικά των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών στην έρευνα της Β' φάσης .....	230
Πίνακας 7.9. Οι σύνθετες εξαρτημένες μεταβλητές .....	232
Πίνακας 7.10. Μέσοι όροι και τυπικές αποκλίσεις των σύνθετων μεταβλητών ..	235
Πίνακας 7.11. Μέσοι όροι και τυπικές αποκλίσεις ορισμένων μεμονωμένων ερωτήσεων στο ερωτηματολόγιο .....	235
Πίνακας 7.12. Συσχετίσεις Pearson r ανάμεσα στις σύνθετες μεταβλητές και τις μεμονωμένες μεταβλητές .....	239



Πίνακας 7.13. Προβλεπτικές μεταβλητές για τα παιδαγωγικά οφέλη της διαθεματικότητας και της μεθόδου project καθώς και τη χρήση εναλλακτικών διδακτικών προσεγγίσεων .....	240
Πίνακας 8.1. Λίστα ελέγχου δράσεων κατά τη διάρκεια υλοποίησης ενός project .....	249

### ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ

Διάγραμμα 2.1. Οι τύποι πολλαπλής νοημοσύνης σύμφωνα με τη θεωρία του Gardner .....	87
Διάγραμμα 2.2. Βασικά χαρακτηριστικά της διδακτικής μεθόδου project .....	101
Διάγραμμα 4.1. Η γέφυρα δράσης στο πλαίσιο των ενιαιοποιημένων προγραμμάτων σπουδών (Από Drake & Burns, 2004: 50) .....	136
Διάγραμμα 5.1. Βήματα δράσεων στο πλαίσιο μελέτης ενός θέματος με τη διδακτική μέθοδο project .....	159
Διάγραμμα 6.1. Ιστόγραμμα για το διαθεματικό project «Αλιεία» .....	174
Διάγραμμα 7.1. Παράδειγμα παρουσίασης θέματος με ιστόγραμμα για εμπλεκόμενα γνωστικά αντικείμενα και τις επιμέρους θεματικές ενότητες ....	215
Διάγραμμα 7.2. Παράδειγμα παρουσίασης θέματος και τις επιμέρους θεματικές ενότητες με ιστόγραμμα .....	216
Διάγραμμα 7.3. Παράδειγμα παρουσίασης γνωστικού τομέα με θεματικές προεκτάσεις με ιστόγραμμα .....	217
Διάγραμμα 7.4. Παράδειγμα παρουσίασης θέματος με τα εμπλεκόμενα γνωστικά αντικείμενα και τις θεματικές ενότητες με δύο ιστογράμματα .....	218
Διάγραμμα 7.5. Παράδειγμα παρουσίασης της μεθοδολογίας ενός project χωρίς τίτλο θέματος .....	219
Διάγραμμα 7.6. Παράδειγμα παρουσίασης της μεθοδολογίας ενός project χωρίς τίτλο θέματος .....	219
Διάγραμμα 8.1. Θεματική εξακτίνωση του θέματος «Όταν ψωνίζουμε στο super market ή στο παντοπωλείο της γειτονιάς μας» .....	250
Διάγραμμα 8.2. Θεματική εξακτίνωση του θέματος «Ηχοι και μουσικά όργανα» .....	259

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ PROJECT ΚΑΙ ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ: ΘΕΩΡΙΑ, ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ**

Διάγραμμα 8.3. Θεματική εξακτίωση του θέματος «Τα χρώματα» .....	264
Διάγραμμα 8.4. Θεματική εξακτίωση του θέματος «Τα παιδιά σε άλλες χώρες» .....	273
Διάγραμμα 8.5. Θεματική εξακτίωση του θέματος «Αιμοδοσία» .....	284
Διάγραμμα 8.6. Θεματική εξακτίωση του θέματος «Το ποδήλατο» .....	293
Διάγραμμα 8.7. Θεματική Εξακτίωση του θέματος «Δασικές πυρκαγιές» .....	297
Διάγραμμα 8.8. Θεματική Εξακτίωση του θέματος «Δούρειος Ίππος» .....	303

