

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Vortwort zur griechischen Übersetzung	7
Πρόλογος στην ελληνική μετάφραση	9
Πρόλογος της πρώτης έκδοσης στην Ιαπωνία	11
Πρόλογος της δεύτερης έκδοσης στη γερμανική γλώσσα	12
1. Ιστορική ανασκόπηση - Η γερμανική παιδαγωγική στο πρώτο τρίτο του 20ού αιώνα	13
1. Η φιλοσοφία της ζωής	13
2. Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση (Reformpädagogik)	15
3. Η φιλοσοφία των θεωρητικών επιστημών (Philosophie der Geisteswissenschaften)	19
4. Η πολιτιστική παιδαγωγική (Kulturpädagogik)	21
2. Ο ανθρωπολογικός τρόπος θεώρησης στην παιδαγωγική ...	26
1. Το ιστορικό υπόβαθρο της φιλοσοφικής ανθρωπολογίας ...	26
2. Η θεμελίωση της φιλοσοφικής ανθρωπολογίας από τον Scheler και τον Plessner	28
3. Οι μεθοδολογικές αρχές (Die methodischen Prinzipien) ...	29
α) Η ανθρωπολογική αναγωγή (Die anthropologische Reduktion)	29
β) Η αρχή- Όργανο (Das Organon-Prinzip)	31
γ) Η ανθρωπολογική ερμηνεία των επιμέρους φαινομένων (Die anthropologische Interpretation der Einzelphänomene)	32
δ) Πρώτα παραδείγματα	33
4. Η μεταφορά αυτού του τρόπου θεώρησης στην παιδαγωγική	34
5. Οι δύο έννοιες της παιδαγωγικής ανθρωπολογίας	36
3. Η επιδεικτικότητα του ανθρώπου για αγωγή	39
1. Η ανάγκη για την αγωγή	39
2. Ο άνθρωπος ως πολιτιστικό ον	40

3. Η αγωγή των ηλικιωμένων	41
4. Η συναρτησιακή αγωγή	42
4. Η παιδαγωγική ατμόσφαιρα	44
1. Η έννοια της παιδαγωγικής ατμόσφαιρας	44
2. Το συναίσθημα της ασφάλειας στην πρώτη παιδική ηλικία ..	44
3. Η χαρούμενη διάθεση του παιδιού	46
4. Η αγάπη και η εμπιστοσύνη του παιδαγωγού	48
5. Η υπομονή	51
5. Οι ασταθείς μορφές της αγωγής (Die un stetigen Formen der Erziehung)	52
1. Η τεχνολογική και η οργανολογική αντίληψη	52
2. Η υπαρξιακή φιλοσοφία (Die Existenzphilosophie)	53
3. Οι συνέπειες για την Παιδαγωγική	56
4. Η συνάντηση (Die Begegnung)	58
5. Η σημασία της συνάντησης για την Παιδαγωγική	59
6. Η κρίσιμη κατάσταση και η νέα αρχή	62
1. Η κρίσιμη κατάσταση	62
2. Η νέα αρχή	64
3. Η κριτική του πολιτισμού (Die Kulturkritik)	65
4. Η έπιαναφορά προς την πηγαίότητα ως χρέος της αγωγής ...	66
7. Η υπέρβαση του υπαρξισμού	69
1. Η αναγκαιότητα της υπέρβασης του υπαρξισμού	69
2. Η εμπιστοσύνη στον κόσμο	70
3. Ο ρόλος του λογικού	72
8. Ανθρωπολογική θεώρηση του χώρου	74
1. Το σπίτι ως τόπος που εμπνέει σιγουριά	74
2. Η εσωτερική τάξη του σπιτιού	78
3. Η κατοίκηση (Das Wohnen)	79
4. Οι απαιτήσεις του εξωτερικού χώρου	80
5. Η εξόρμηση στα πλάτη του κόσμου	82
6. Η αναγκαιότητα της ισορροπίας	83
7. Η εμπιστοσύνη προς τον κόσμο	83
9. Ανθρωπολογική θεώρηση του χρόνου	85
1. Η εναρμόνιση με το κύλισμα του χρόνου	85
2. Οι διάφορες μορφές της πλήρωσης	87
3. Η αντιμετώπιση του παρελθόντος	89
4. Ο προ-σχεδιασμός του μέλλοντος	90
5. Η ελπίδα (Die Hoffnung)	92
6. Παιδαγωγικές προεκτάσεις	94

10. Ανθρωπολογική θεώρηση της γλώσσας	96
1. Η γλώσσα ως θεώρηση του κόσμου	96
2. Οι συνέπειες στην παιδαγωγική	97
3. Η δύναμη της λέξης που ειπώθηκε	99
4. Η αγωγή προς το διάλογο	102
11. Η αγωγή προς αυτόνομη κρίση	105
1. Η αγωγή ως προσαρμογή στην υπάρχουσα κοινωνία	105
2. Η κριτική ικανότητα	107
3. Η αγωγή προς την κριτική ικανότητα	110
12. Συστηματικές τελικές παρατηρήσεις	112
1. Η διεύρυνση του παιδαγωγικού προβλήματος	112
2. Ο επιστημονικός χαρακτήρας της παιδαγωγικής	114
α) Η περιγραφή (<i>Die Beschreibung</i>)	114
β) Η προ-κατανόηση (<i>Das Vorverständnis</i>)	115
γ) Η σχέση προς την εμπειρική έρευνα	116
3. Αξίες και κανόνες	118
α) Το πρόβλημα της ανεξαρτησίας από τις αξίες (<i>Das Problem der Wertfreiheit</i>)	118
β) Οι οδηγίες για την πράξη	119
4. Τα ανοιχτά ερωτήματα	121
Σημειώσεις	124
Επίμετρο - Η ανθρωπολογική Παιδαγωγική και η εικόνα του ανθρώπου	135
Στοιχεία για το συγγραφικό έργο του Otto Fr. Bollnow	137